

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

CURSO 2013-14

Datos del centro		
Tipo de centro: Colegio de Educación Infantil y Primaria		Centro: CEIP MONTE OROEL
Dirección: AVDA. JUAN XXIII, 48		CP: 22700
Localidad: Jaca		Provincia: HUESCA
Tfno.: 974 35 64 59	Fax: 974 35 64 59	E-mail: monteoroel@monteoroel.org
Página web: http://monteoroel@monteoroel.org		
Director/a: José Luis ASSO SAMPER		
Jefe de Estudios: Pilar Manzano Sanz		
Coordinador T.I.C.: José Luis ASSO SAMPER		
Horario lectivo del centro	Mañana: de 9.30 a 12:30h.	
	Recreos: De 11 a 11:30h.	
	Tardes: de 15 a 17h.	
Nº componentes del claustro: 35 26 24		Nº componentes de la C.C.P.: 7

Programas en los que participa el centro:

- Programa de prevención del absentismo escolar
- Ayudas de material curricular
- Ayudas de comedor
- Programa de difusión del aragonés
- Auxiliares de conversación
- Plan integral de bilingüismo en lenguas extranjeras en Aragón (PIBLEA)
- Contenidos digitales: Catedu
- Apertura de centros

Asesor de Referencia	
Apellidos: Pérez Navarro	Nombre: Juan Carlos
Adscrito al CPR: Huesca	

Coordinador de formación del centro		
Apellidos: GARCIA CARRIL		Nombre: MONTSERRAT
NIF: 38412175J	NRP:	Teléfono: 636 58 89 55
Dirección: URBANIZACIÓN. JACA II, C/D Nº 7		CP: 22700
Localidad: JACA		Provincia: HUESCA
E-mail: montsegarcarril@gmail.com		
Días y horas destinadas a la formación en el horario individual: jueves de 11:30 a 12:30 y viernes de 9:30 a 10:15		

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

El centro participa en el Programa Integral de Bilingüismo en Lenguas Extranjeras de Aragón (PIBLEA) –antes Programa Experimental de Bilingüismo- desde el curso 2006-2007. En estos momentos el programa se extiende desde 1º de E. Infantil hasta 5º de E. Primaria.

Elevado número de alumnos por aula y elevado número de unidades en funcionamiento en el centro. La estructura del centro está hecha para nuevo unidades y funcionan onco, lo que conlleva a un claro problema de espacios para la realización de las actividades habituales en el colegio.

Progresivo aumento del alumnado de etnia gitana.

Los distintos Planos de Mejora del centro derivados de las diferentes evaluaciones de diagnóstico realizadas hasta la fecha –desde 2008/2009 en que se hace la primera- ponen de manifiesto la necesidad de mejorar en algunos aspectos de ciertas competencias básicas.

En su momento se elaboró un Plan de Formación del Centro en el que se trabajó durante varios cursos la mejora de la convivencia escolar. Las competencias en comunicación lingüística y matemática también han sido objeto de mejora en aspectos como el aumento del dominio en el uso del lenguaje oral y escrito y en el desarrollo de habilidades para el razonamiento matemático.

Necesidades formativas detectadas en el centro:

El Decreto 105/2013 de 11 de junio, del Gobierno de Aragón, regula el régimen jurídico y la estructura de la red de formación del profesorado; y las instrucciones del Departamento para elaborar los planes de formación nos marca el procedimiento a seguir.

Las líneas prioritarias de formación para el presente curso escolar establecidas por la Dirección General de Política Educativa se centran en el desarrollo de las competencias profesionales docentes. Teniendo en cuenta estas líneas prioritarias y las necesidades de formación manifestadas por el profesorado en las distintas reuniones de coordinación docente, queremos centrarnos en los siguientes aspectos:

<o:p> </o:p>

- Competencia Lingüística y Comunicativa. Expresión oral y escrita. Mejora en las destrezas de uso de lenguas propias y extranjeras. Metodologías.
- Competencia Personal y Gestión de la Convivencia. Uso de metodologías activas y prácticas inclusivas (aprendizaje cooperativo).

Recomendaciones de la inspección:

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Competencia Lingüística y Comunicativa	24
Competencia Personal y Gestión de la Convivencia	24

Evaluación del Plan

Objetivo: Ampliar los recursos para la expresión oral y escrita tanto en español como en francés e inglés a nivel significativo, utilizando diferentes técnicas

- **Indicadores:** Ampliación y experimentación en clase de los recursos aprendidos.
- **Técnicas:** Asistencia a las sesiones de formación.

Objetivo: Iniciar el aprendizaje cooperativo para mejorar la integración de "todos" los alumnos, haciéndolos protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollando habilidades sociales para el trabajo en equipo

- **Indicadores:** Conocimiento y experimentación del aprendizaje cooperativo en clase. Participación activa en la organización de la semana Cultural del Colegio.
- **Técnicas:** Programación en ciclo de las sesiones de actuación on clase. Trabajo en grupo para la organización y coordinación de la Semana Cultural del Colegio

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

1 - Hablando se "entretiene" la gente

- **Modalidad:** Proyecto de Formación en centros
- **Coordinador:** MONTSERRAT GARCIA CARRIL
- **Nº de profesores** 23
- **Nº de sesiones** 5
- **Horario** 17:00
- **Horas presenciales:** 8
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
 - Ponente aprendizaje cooperativo
 - Ponente metodologías y recursos lingüísticos
 - Fotocopias, encuadernaciones, carteles, programas...

 - papel, cartulinas, pegamentos...
 - Libros relacionados con la temática del proyecto.
- **Líneas prioritarias:** Metodología asociada a bilingüismo
Actualización metodológica en lenguas extranjeras
Proyecto lingüístico de centro
Prácticas inclusivas
Metodologías activas y actuaciones de éxito: grupos interactivos, lecturas dialógicas, aprendizaje cooperativo, inteligencias múltiples
Convivencia
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas
Competencia social-relacional
Competencia en gestión de la convivencia

2 - Educación infantil

- **Modalidad:** Grupo de proyecto de formación
- **Coordinador:** MONTSERRAT GARCIA CARRIL
- **Nº de profesores** 6
- **Nº de sesiones** 5
- **Horario** 17:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 2
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

3 - Primer ciclo primaria

- **Modalidad:** Grupo de proyecto de formación
- **Coordinador:** GLORIA AVILÉS MARTÍNEZ
- **Nº de profesores** 5
- **Nº de sesiones** 5
- **Horario** 17:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 2

- Recursos solicitados
- Líneas prioritarias:
- Competencias profesionales:

4 - Segundo ciclo primaria

- Modalidad: Grupo de proyecto de formación
- Coordinador: Inés Méndez Centono
- Nº de profesores 6
- Nº de sesiones 5
- Horario 17:00
- Horas presenciales: 10
- Horas no presenciales: 2
- Recursos solicitados
- Líneas prioritarias:
- Competencias profesionales:

5 - tercer ciclo primaria

- Modalidad: Grupo de proyecto de formación
- Coordinador: M^a CARMÉN BENEDE PÉREZ
- Nº de profesores 5
- Nº de sesiones 5
- Horario 17:00
- Horas presenciales: 10
- Horas no presenciales: 2
- Recursos solicitados
- Líneas prioritarias:
- Competencias profesionales:

Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro

6 - Seminario permanente de profesores de religión

- Modalidad: Seminario
- Coordinador: José Martínez Racionero
- Nº de profesores 1
- Nº de sesiones 5
- Horario 17:30
- Horas presenciales: 18
- Horas no presenciales: 2
- Recursos solicitados
 - Fotocopias: unas 100 por sesión, unas 1000 en total.
- Líneas prioritarias: Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
Convivencia
- Competencias profesionales: Competencia didáctica asociada con temáticas digitales
Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

La finalidad del Plan de Formación es la realización de una actividad conjunta por parte de todo el centro fomentando el trabajo en equipo entre el profesorado, ampliando recursos metodológicos de lenguas y la iniciación en el aprendizaje cooperativo. Dicha actividad tendrá su exponente final en las Jornadas Culturales del colegio en el mes de Abril.

En Jaca, a 29 de Octubre de 2013

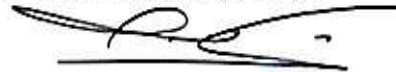
El/la Coordinador/a de formación del centro



Fdo: MONTSERRAT GARCIA CARRIL



VºBº El/la Director/a del centro



Fdo: José Luis ASSO SAMPER