



**AMALTEA**  
INSTITUTO DE SEXOLOGIA  
Y PSICOTERAPIA

**Memoria del Programa:  
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.  
MUJERES Y HOMBRES EN RELACIÓN.**

**CEIP Monte Oroel**



Colegio de Educación Infantil y Primaria  
**MONTE OROEL**



Avda. Juan XXIII, 48.- 22700 Jaca (Huesca). Tel/Fax: 974356459. E-Mail: monteoroel@monteoroel.org

***Alma GIMENO SANZ.***

Psicóloga-Sexóloga equipo AMALTEA

---

## Informe de Evaluación.

---

El presente informe de evaluación, pretende analizar de forma sencilla pero rigurosa, los resultados del programa de Educación Afectivo-Sexual realizado en el CEIP Monte Oroel, durante el curso 2014-2015.

El programa se ha realizado en 1 grupo de 6º de Primaria.

Desde AMALTEA, consideramos que sólo una evaluación completa y pormenorizada, permitirá sopesar hasta qué punto nuestros programas logran los objetivos propuestos; y, sobre todo, cuál es la percepción y valoración de los alumnos que realizan los programas y talleres.

Creemos que una adecuada evaluación, nos permitirá afinar en la mejora y adecuación del programa a las necesidades de los alumnos, por encima de impresiones subjetivas más o menos positivas.

Con este informe pretendemos complementar el “recuento” de lo realizado en las sesiones, y entrar de lleno en los resultados, en el más amplio sentido del término.

1. **EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS.** Expondremos **una primera evaluación objetiva**, con las puntuaciones que los alumnos han registrado sobre diferentes aspectos del programa. (General)
2. **AGRADECIMIENTOS Y SUGERENCIAS DE CONTINUIDAD. (General).**
3. **VALORACIÓN DE GRUPOS.** Los profesionales que hemos dirigido la intervención en cada uno de los niveles, hacemos una valoración global de la actitud y disposición de cada uno de los grupos. (por nivel).



AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA  
Y PSICOTERAPIA

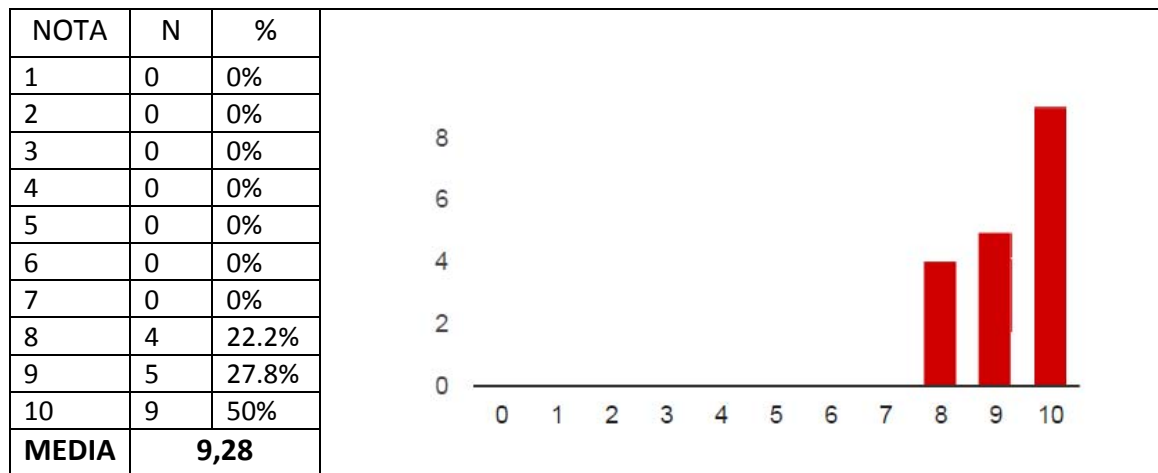
Alma GIMENO SANZ.  
Psicóloga-Sexóloga.

---

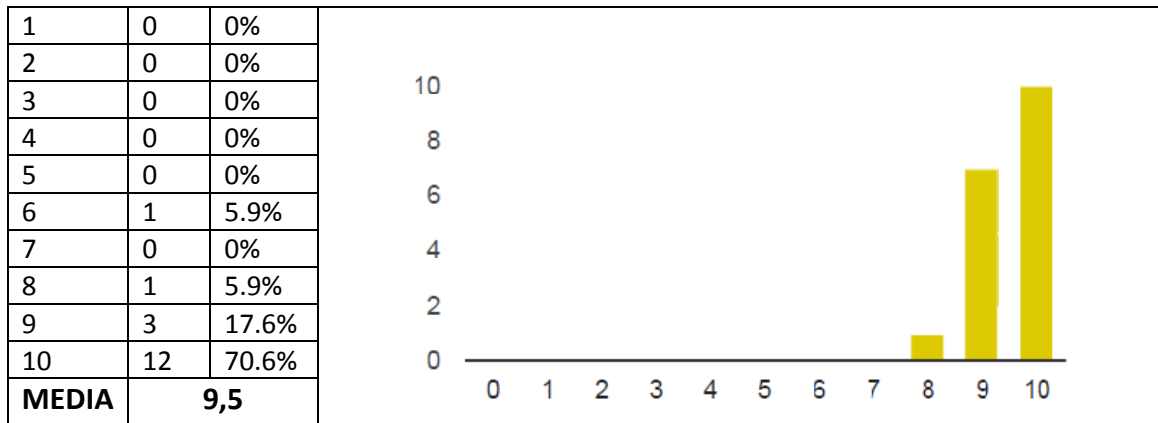
4. **RESUMEN DE SESIONES.** Explicamos los contenidos de cada una de las sesiones de trabajo con los alumnos, sin olvidar la especificidad y diferencia de cada grupo en el trabajo directo en el aula. (por nivel).

# 1. Evaluación de los Alumnos.

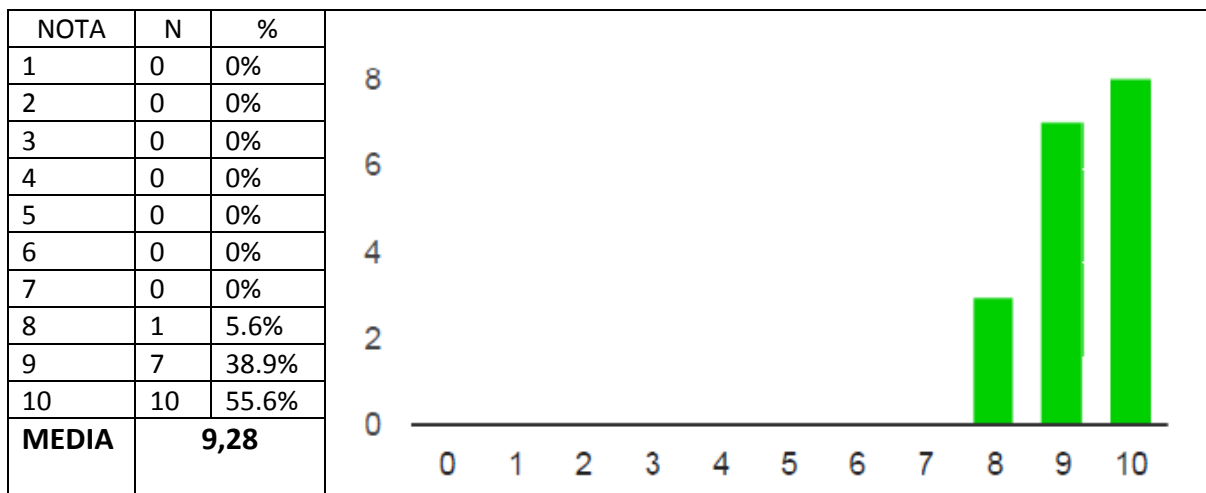
1.- ¿Cómo valoras, en general, este curso de Educación Afectivo sexual que has realizado?



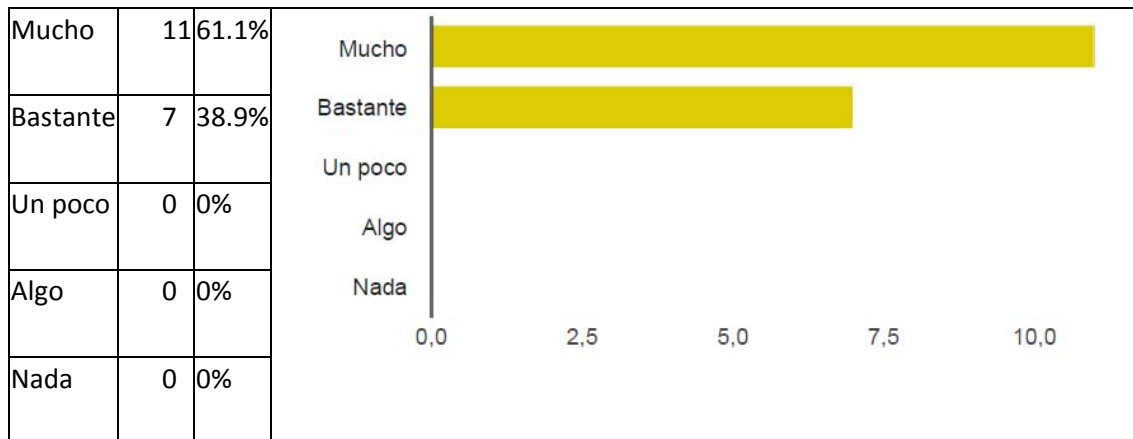
## 2. ¿Cómo valoras profesionalmente al sexólogo, que ha impartido las sesiones?



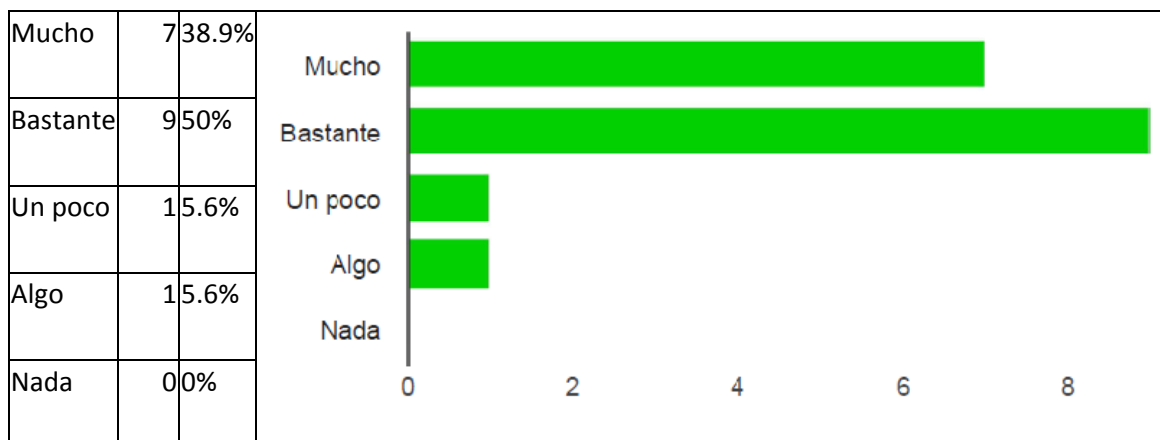
## 3. ¿Cómo valoras la metodología empleada, la forma de dar las clases?



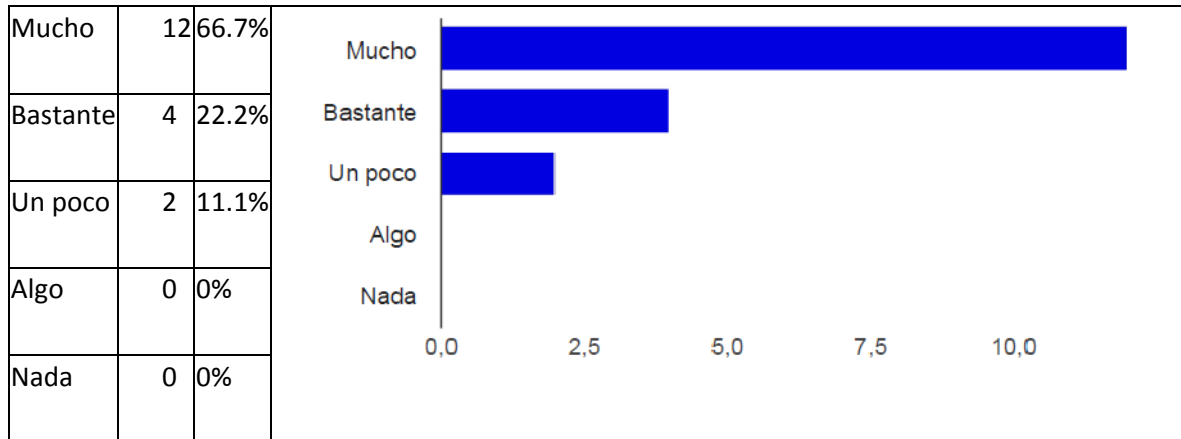
**4. ¿Consideras que el curso te ha servido para entender mejor tú sexualidad?**



**5. ¿Has podido resolver o aclarar las dudas que tenías sobre sexualidad?**



## 6. ¿Le has contado a tus padres lo que hemos hecho en clase?



## 7. ¿Qué destacarías como lo “más importante” de este programa?

pues que nos informaran de cosas que no sabemos

Que he aprendido las palabras correctas para hablar del sexo y eso es importante para hablar sobre cosas del sexo.

lo mejor para mi ha sido el powerpoint

que nos han enseñado a que el sexo no es, es sexos. también que nos ha enseñado a quitarnos las orejeras coito,penes,vaginas

La definicion sobre sexualidad y lo de quitarnos las orejeras sobre coito penes vajinas ahora se muchas mas cosas

Lo de limpiarse siempre el organo reproductor siempre de pende de tu sexo y lo de ponerse siempre el condon si no esperas feto

Toda la informacion que no sabemos y nos han dado y todas las dudas que teniamos y nos han haclarado.

Que me han enseñado cosas nuevas pero de forma divertida.

Que hay palabras que yo no sabía como se llamaban y también no sabía que hay que hacer.

que es muy bueno y aprendemos muchas cosas sobre la sexualidad.

Lo que hizo Alma , en lugar de darte todo el tostón mandando hacer actividades

Que el sexo no es solo el coito y geniteles

que nos han enseñado que las relaciones sexuales son las que tienen cualquier de estas condiciones:sentimientos,reproduccion o amor

Las partes del hombre y de la mujer

aprender los nombres reales de tu cuerpo

Aprender a decir mejor laas palabras y no ser un cara huevo

He aprendido cosas que en un futuro me servirán.

Lo mas importante a sido que respondan a las dudas que teniamos





[www.amaltea.org](http://www.amaltea.org)

**AMALTEA**  
INSTITUTO DE SEXOLOGIA  
Y PSICOTERAPIA

Alma GIMENO SANZ.  
Psicóloga-Sexóloga.

## 8. Escribe lo que te parezca.

me ha parecido muy chulo la profesora también

Ha sido una experiencia muy buena y gracias ha Alma he podido aprender muchas más cosas sobre la sexualidad Gracias Alma

Me gustó mucho y destacando o que más me ha gustado a sido que cuando preguntas cosas si te da vergüenza las puedes contar anonimamente, si no quieres que se enteren tus compañeros que tu preguntas eso. Y la profesora también me ha gustado mucho.

me ha parecido muy bien porque eran divertidas y a la vez muy interesantes y educativas

Me ha parecido muy interesante y he aprendido muchas cosas sobre la sexualidad que no sabía en definitiva me ha encantado.

Me parece bastante bien pero me gustaría que dieran más clases en cada año

Bastante chula la actividad y importante para mi futuro. Además era divertida y graciosa.

me ha parecido muy buenas las clases y las tácticas de hablar muy rápido para estar atento en las clases :)

muy interesante.

me ha parecido muy buen curso y muy buena profesora.

Me ha parecido muy chulo y divertido aparte de que he aprendido algo más sobre la sexología

Me parece que estas clases son buenisimas para aprender cosas nuevas de la sexualidad y decir palabras que no sabía de los genitales

Me ha parecido muy buena la clase y la profesora preferiría que se quedara más pero me parecía muy bien todo y que me ha gustado todo ¡GRACIAS!

Este curso me ha gustado por que a la vez que me he divertido he aprendido muchas cosas.

me parece muy bien que uvieras estado aquí con nosotros y que nos aprendiera muchas cosas que no sabíamos.

Me ha parecido muy interesante pero tendría que haber habido más clases pero en general me ha encantado y espero que volvamos a hacerlo cuando estemos en el instituto

las clases han estado muy bien y tendría que ser de más horas

Las clases me han gustado mucho porque Alma se explicaba muy bien y era muy graciosa

## 2.-Agradecimientos y sugerencias de continuidad.

Tal como indicamos de forma reiterada en nuestro programa, no entendemos la Educación Afectivo-Sexual de forma esporádica o puntual; sino integrada de forma global en sentido longitudinal (en todas las edades y niveles) y en sentido transversal (en todos los niveles de la comunidad educativa: alumnos, profesores y familias).

Queremos que este programa sea entendido como un facilitador, no como un sustituto; y sobre todo que se convierta en un recurso de apoyo cíclico y estable para las familias y profesores.

Invitamos a padres y profesores a que no den el tema por cerrado, sino todo lo contrario. Y que a partir de ahora aprovechen las oportunidades que sus alumnos e hijos les ofrezcan para dialogar y educar sobre sexualidad.

### AGRADECIMIENTOS.

- A la COMARCA DE LA JACETANIA, por su implicación no solo económica, sino por creer firmemente en los objetivos de la actividad.
- A la Asociación de Padres por su interés en el desarrollo de la actividad y por su asistencia a la charla-coloquio.
- A la tutora y profesores, por las facilidades prestadas y por su colaboración, e interés mostrado por la actividad.
- A los alumnos y alumnas por su entusiasmo y por habernos enseñado tanto.
- Al Equipo Directivo, por organización y planificación de las sesiones.

### 3.- Valoración del grupo.

La “aclimatación” metodológica, fue rápida y efectiva. Los objetivos propuestos se han alcanzado en una medida aceptable. La opinión general del alumnado es abiertamente positiva.

Los conceptos han quedado claros y la parte informativa del ciclo parece que ha sido bien asimilada. El otro pilar básico de la Educación sexual: las actitudes, también ha sido bien trabajado, ya que la mayoría de alumnos afirman sentirse cómodos a la hora de hablar de sexualidad.

Con relación al diálogo con los padres, vemos que la mayoría han hablado sin más dificultades y es algo que valoran como importante a la hora de opinar sobre el ciclo. Ojalá los padres y los profesores, perciban también esta sensación de mayor naturalidad en el alumnado.

La enmarcación de la sexualidad en lo grosero y prohibido, ha ido dejando paso a una atención más provechosa y a una mayor participación por parte de ambos grupos. Son chicos y chicas con las que es una gozada trabajar. Participativos, respetuosos, risueños. Las ideas circulaban por el grupo, manejadas desde la naturalidad y la positividad.

Nos damos por satisfechos si hemos sido capaces de crear inquietud y visión positiva hacia la sexualidad.

## 2. Resumen de sesiones.

---

### PRIMERA SESIÓN.

En esta sesión se hizo un pequeño tanteo de la situación del grupo ante la sexualidad; es decir, conocimientos y actitudes.

En este día se trató el conocimiento y valoración positiva de la sexualidad humana. Se van fijando conceptos como el inicio, final, utilidad y disposición de la sexualidad; diferencias entre genitalidad y sexualidad, etc.

Incidimos en:

- Qué es la sexualidad.
- Cuando empieza y termina la sexualidad.
- Donde la tenemos y para qué sirve la sexualidad.

En esta sesión también se trabajó acerca del lenguaje sexual. Se intenta motivar a los alumnos/as para que se sientan a gusto utilizando el lenguaje adecuado.

Un último punto fue plantear la dificultad del diálogo con los padres y buscar estrategias para que no ocurra así. Los alumnos de todos los cursos tienen como "deberes" contar en casa lo que se hace en clase.

Al final de la clase se pasó una encuesta para conocer los conocimientos e inquietudes de los alumnos.

Siempre acabamos el cuestionario preguntándoles por sus dudas, para trabajarlas en días posteriores.

CEIP MONTE OROEL

6ºprim

JACA

H. ¿Cómo se usa un preservativo? ¿el punto G?

M. ¿Es verdad que si haces coito con familiares te sale el hijo deforme? ¿es normal que te baje la regla en 4ºprim?

M. ¿Cómo es la regla? ¿te sirve de algo ver porno? ¿cuáles son las ventajas de ser chica y de ser chico? ¿qué se siente al hacer el amor?

M. ¿Cuándo se penetra se siente dolor o picor? ¿por qué necesitan las personas hacer coito? ¿a qué edad puede llegar la regla? ¿los pechos se ponen gordos cuando te viene la regla?

H. ¿Dos abuelos pueden hacer coito? ¿se puede hacer coito todos los días cada minuto? ¿hay más clases de sexos a parte de masculino y femenino? ¿a qué edad se puede hacer coito? ¿por qué sale semen?

M. ¿Por qué se masturba la gente? ¿por qué crecen los pechos? ¿por qué te salen pelos en los genitales?

H. ¿Cuánto puede durar un orgasmo? ¿cuánto dura el coito?

H. ¿A qué edad empieza a salir semen? ¿cuánto dura el placer de la masturbación?

M. ¿Cuánto tiempo hay entre un periodo de la regla y otro? ¿por qué la gente le llama polvo a hacer el amor?

H. ¿Cuántas posibilidades hay de tener hijos haciendo coito?

H. ¿Cuándo las chicas tienen la regla pueden hacer coito?

H. ¿Qué enfermedades hay en el pene? ¿qué enfermedades hay por sexo oral?

H. ¿A qué edad se pueden tener hijos?

H. ¿Cómo ir a comprar preservativos? ¿cómo saber la talla de preservativo? ¿cómo besar? ¿cómo masturbarse? ¿cuál es la talla media de pene? ¿es verdad que si por la mañana tienes el pene erecto tienes mal el corazón?

M. ¿Es más limpio la compresa o el tampón? ¿qué es hacer el 21?

M. ¿Para demostrar el amor tienen que hacer coito?

M. ¿A qué edad empieza la regla? ¿si tienes la regla puedes hacer coito?

M. ¿Por quçe algunas mujeres se ponen tampón?

## SEGUNDA SESIÓN.

Hacemos una introducción a la anatomofisiología: conocimiento del cuerpo y funcionamiento sexual y reproductor. Este día sobre el aparato genital masculino.

- Anatomía.
- Fisiología y cambios puberales.
- Eyaculación.

Para la explicación utilizamos diapositivas y fuimos interpelando al grupo sobre sus conocimientos.

Se hace hincapié en aspectos relacionados con la reproducción propiamente dicha, así como en aspectos más relacionados directamente con cambios personales: pubertad, cambios con la excitación sexual, fimosis...

## TERCERA SESIÓN

Este pasamos diapositivas sobre pubertad, sexualidad y reproducción; en este caso sobre genitales femeninos:

- Ovulación.
- Menstruación.

- Fecundación y Embarazo.

Igual que en la sesión anterior, se hace más hincapié con aspectos relacionados con la reproducción propiamente dicha; y también se incide en aspectos mucho más relacionados directamente con cambios personales: pubertad, cambios con la excitación sexual, la menstruación....

## CUARTA SESIÓN.

Este día abordamos un nuevo punto: roles y estereotipos sexuales y relaciones entre los sexos; modelos de belleza relacionados con el sexo, etc.

En conjunto en esta sesión se intenta favorecer el diálogo chicos-chicas y crear nuevos cauces de entendimiento.

El trabajo se centra más en las diferencias hombre, mujer: se intentó ver el modelo de belleza que cada sexo propone al otro y a si mismo. Se trata de ver que modelos de belleza están percibiendo.

Vamos respondiendo entre todos a las preguntas planteadas por el grupo en el cuestionario del primer día.

Como deberes se planteó que explicaran a los padres lo que hecho en clase. Asimismo se pidió a los alumnos/as que preguntaran a sus padres qué sabían ellos de sexualidad a su edad, como se conocieron...

En esta sesión, también fuimos respondiendo a las preguntas realizadas por ellos y entregamos unas preguntas de deberes para realizar con los padres.



## QUINTA SESIÓN.

Este día abordamos la intervención realizando un juego donde competían por grupos, favoreciendo el trabajo cooperativo por una parte y el competitivo por otra, repasando lo realizado en clases anteriores.