



PROYECTO DE APERTURA DE CENTROS “Haciendo Escuela”

Jaca, Febrero de 2017

0.- INTRODUCCIÓN

Por Orden de 23 de diciembre de 2015, aprobada en “Boletín Oficial de Aragón”, número 16, de 26 de junio, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, se establecen las condiciones para el funcionamiento del programa “Apertura de Centros”.

En el artículo 8 de la citada orden se establece que el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón realizará una convocatoria anual de proyectos para el programa “Apertura de Centros” que establecerá los plazos de los distintos procedimientos, criterios de baremación y el importe del crédito anual destinado al programa.

ORDEN ECD/112/2017, de 23 de enero, por la que se convoca el Programa “Apertura de Centros” para el curso 2016-17, establece en el apartado Segundo *Solicitudes* que los centros que soliciten participar deberán aportar, entre otros documentos, el Proyecto de Apertura de Centros.

Los centros educativos que soliciten la participación en este programa deberán ampliar el horario de uso de las instalaciones y servicios del centro para facilitar la realización de actividades, anticipando obligatoriamente su apertura en el caso de que exista demanda de las familias, intensificando la realización de actividades en el horario correspondiente al comedor escolar, retrasando con la misma finalidad el cierre de las instalaciones y proponiendo actividades para su realización en fin de semana o fiestas locales siempre que se proponga en el proyecto actividades a realizar en estos periodos de tiempo. Además los proyectos de “Apertura de centros” que sean autorizados, deberán ser integrados en el Proyecto Educativo y en la Programación Anual del centro.

Las actividades que formen parte del programa “Apertura de centros” irán dirigidas al alumnado y/o a la comunidad educativa del centro docente.

Concluido el curso escolar los Centros elaborarán memoria de los proyectos que incorporarán a su Memoria Anual de acuerdo con el modelo que se adjunte como anexo a la Orden de convocatoria anual. Una copia de la misma será remitida por separado al Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte para la elaboración del Informe Provincial del Programa.

Una educación de calidad para todos los ciudadanos y ciudadanas es aquella que responde a las nuevas demandas sociales de modo eficaz, proporcionando un incremento en la calidad de vida de los usuarios del servicio, además de justicia e igualdad de oportunidades para todos. En este contexto, la ampliación del horario de apertura de centros escolares y el aumento de servicios educativos que éstos ofrecen se plantea como respuesta de la escuela a una sociedad en continua evolución cuyo modelo de familiar se ha transformado considerablemente en los últimos años como consecuencia de los cambios culturales, sociales y económicos.

Está claro que la escuela es, junto con la familia, agente responsable de la educación de ciudadanos y ciudadanas, siendo infraestructuras culturales y equipamientos básicos para la colectividad (comunidad escolar y social) para la que se encuadran. También está claro que el modelo sociolaboral imperante hace difícil la compatibilidad entre vida laboral y familiar y culpabiliza a madres y padres.

Por ello, se hace cada vez más necesario extender las actividades extraescolares y los servicios educativos con objeto de dar respuesta a las familias que desean una

formación más amplia para sus hijos e hijas, complementando la educación reglada con otro tipo de actividades que tienen un carácter marcadamente lúdico y de utilización educativa del tiempo de ocio.

Para ello el centro busca a través de este proyecto la involucración de diferentes miembros de la Comunidad Educativa, así como establecer convenios de uso y colaboración e implicación por parte de las instituciones públicas de la localidad o zona, como son Ayuntamiento y Comarca, a la vez que se involucra a entes públicos o privados para favorecer y enriquecer el proceso de formación integral de nuestro alumnado. No siendo pues un proyecto limitado al centro, sino que impregna tanto a la localidad como a la comarca, haciendo participe al conjunto de entes públicos y privados, potenciando y buscando la involucración de los mismos en propio proyecto y las actividades que en el se proponen. Utilizando nuestros recursos naturales y del entorno, y cooperando con las diferentes empresas locales relacionadas con el sector de la Educación de manera directa o indirecta.

En este curso además se ha pasado a modificar la distribución de los tiempos escolares, lo cual ha dibujado un nuevo mapa de necesidades y posibilidades, el cual difiere con el de años atrás, pero mantiene la necesidad común de ambos de cubrir espacios y tiempos fuera del horario lectivo que favorezcan la conciliación familiar por un lado, y que enriquezcan el proceso de aprendizaje de nuestro alumnado involucrando al conjunto de la comunidad educativa en el mismo.

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO.

El C.E.I.P. "Monte Oroel" fue construido a comienzos de los años 80 en el barrio Norte de Jaca. Está situado en la Avenida Juan XXIII, esquina con la Calle del Ferrocarril. Desde entonces hasta ahora la transformación del barrio ha sido manifiesta, ya que si en sus principios su actividad era industrial y de servicios, ahora el crecimiento urbanístico de la ciudad ha traspasado la barrera física que supone la estación del ferrocarril. Muchas de estas viviendas nuevas son utilizadas como primera residencia por gente joven que necesita un colegio cercano para sus hijos. A pesar de ello, la demanda de plazas educativas no sobrepasa, salvo en puntuales ocasiones, la oferta del colegio. Las enseñanzas que abarca son las de Educación Infantil y Primaria. Atendemos, por tanto, a alumnos de edades comprendidas entre los tres y los doce años de edad, conformando dos etapas diferentes: Educación Infantil, con tres unidades en funcionamiento-; y Educación Primaria –con nueve unidades en funcionamiento.

El centro dispone de dos edificios diferenciados y separados por el patio de recreo, uno de planta baja destinado a educación infantil y otro de dos plantas destinado a educación primaria. Anexo al patio de recreo se encuentra el polideportivo Monte Oroel, de propiedad municipal, y del que hacemos uso compartido con el IES "Pirineos" en horario lectivo para las clases de educación física y también para la realización de distintas actividades extraescolares y complementarias.

En el presente curso, 2016-2017, el número de alumnos y alumnas matriculados en Colegio de Educación Infantil y Primaria Monte Oroel, en el momento de redactar el presente proyecto es de 243 alumnos, de los cuales 61 pertenecen a Educación Infantil y

182 a Primaria. Un número significativo pertenece a la etnia gitana y a hijos de inmigrantes en su mayoría sudamericanos (conocedores del idioma castellano).

El nuevo horario en que se imparten las clases es en jornada continuada de 9:00 a 14:00 h., a excepción del periodo que establece el calendario escolar de jornada reducida, al empezar en septiembre y terminar en junio, cuyo horario es de 9:00 a 13:00 horas. Con este cambio horario las horas de obligada permanencia del profesorado en el centro se realizan de 14h a 16:30 horas. Cuenta el centro con 25 profesores, tres de ellos con jornada parcial.

En el curso 2006/07 nuestro centro comenzó a desarrollar un Programa Experimental de Currículum integrado del idioma (bilingüismo), Francés. Dicho programa, se convirtió en Programa Integral de Bilingüismo en Lenguas Extranjeras en Aragón – PIBLEA- posteriormente, y se ha ido introduciendo de manera progresiva, curso a curso, llegando a implicar en su participación a todo el alumnado del colegio. Para la aplicación del programa contamos con la presencia de tres colaboradores bilingües y con dos profesores definitivos del centro, además de con la implicación de todos los tutores y el resto del profesorado del colegio.

Los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo –acneaes.- que hay en el centro se hallan integrados en diferentes niveles. Se realizan las correspondientes adaptaciones curriculares para todos ellos, siendo esta responsabilidad del tutor-tutora del grupo de alumnos en el que está integrado cada uno de estos alumnos y de los especialistas de las diferentes áreas, en coordinación con el profesorado del equipo de apoyo (formado por Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica), que atienden a los citados alumnos a tiempo parcial, bien en modalidad de apoyo dentro del aula, bien fuera de la misma. Su labor y la de los profesores tutores y especialistas se ve apoyada con la orientación y asesoramiento del E.O.E.I.P. Existe un grupo de alumnos pertenecientes a minorías étnicas que, igualmente, recibe apoyo de este equipo de profesores.

La Escuela Hogar de Jaca nos ofrece el servicio de comedor, que es utilizado este año, debido a la modificación de la distribución horaria, por alrededor de 60 alumnos y alumnas del colegio.

En cuanto al número de ubicaciones, nuestro centro cuenta con una única ubicación, si bien utilizamos las dependencias de la referida Escuela Hogar para los usuarios del servicio de comedor, así como se ha establecido convenios de uso de diferentes instalaciones municipales y comarcales para el desarrollo de diferentes actividades y propuestas educativas.

2.- OBJETIVOS.

Objetivos globales:

- Contribuir a mejorar y enriquecer la formación y educación de nuestros alumnos, atendiendo globalmente sus necesidades de crecimiento, diversificación y expansión.
- Crear en el Centro una cultura favorable a la innovación y cooperación de los distintos estamentos implicados en la educación de nuestros alumnos;
- Conseguir una mayor apertura del centro hacia la Comunidad Educativa, tanto en tiempo como en espacios. Propiciando una mejor conciliación de la laboral y familiar;
- Identificar el proyecto como herramienta para la innovación escolar que aglutine el interés y las demandas de los distintos sectores de nuestra comunidad escolar.

Tenemos como objetivo principal "adecuar las prestaciones y los horarios del centro a las necesidades de las familias". Así podrán compaginar vida laboral y familiar. Otros objetivos son:

- Fomentar las relaciones ya establecidas con los centros franceses vecinos, incrementando las actividades y proyectos conjuntos. Estableciendo una mayor comunicación e interacción entre nuestro colegio y los diferentes centros.
- Mantener y aumentar las actividades dentro del Proyecto Bilingüe del centro, dotando al alumnado de una batería rica y variada de experiencias en las que puedan poner en práctica los aprendizajes adquiridos, buscando en las mismas unos objetivos competenciales del uso de la lengua.
- Colaborar con Ayuntamientos, Comarca y A.M.P.A. en la planificación y realización de actividades culturales, interculturales y de ocio fuera de la jornada lectiva, así como en períodos de vacaciones escolares, etc...;
- Propiciar un clima de estancia más agradable en la escuela que mejore la motivación del alumnado hacia el hecho escolar, eliminando situaciones claramente desmotivadoras y de incidencia negativa en su predisposición a la actividad escolar;
- Aproximar alternativas de formación, de ocio y de tiempo libre tanto al alumnado como a sus familias, y reducir y paliar, en la medida de lo posible, las dificultades del medio rural para acceder a ellas (TIC's, formación ambiental, interculturalidad, coeducación, animación a la lecto-escritura, charlas formativas, encuentros deportivos,...etc.);
- Profundizar y avanzar en la colaboración entre el Claustro y las Instituciones y Asociaciones locales en la planificación y organización de actividades extraescolares los fines de semana.
- Dar forma a los espacios abiertos a las familias para la participación en actividades escolares fuera del horario lectivo propiciado por la modificación de tiempos escolares.

- Favorecer la utilización del medio natural el en que se enmarca la escuela como un recurso más a la hora de llevar a cabo la educación de nuestro alumnado. Rebajando los costes de las diferentes actividades en el medio natural, como deportes de nieve, escalada, piraguas u otras actividades que representan un alto coste para una escuela pequeña como la nuestra. Así como los consecuentes transportes.
- Reforzar el uso y aprendizaje de nuestra lengua, aragonés, que en este centro ya forma parte del currículo que se imparte en horas lectivas, con actividades culturales como cuenta cuentos, teatros, libro fórum, etc.
- Proyectar la imagen del centro educativo en su entorno próximo.
- Favorecer la convivencia escolar entre los distintos miembros de la comunidad educativa y en relación al entorno escolar.
- Intensificar las relaciones entre profesorado, alumnado y familias, de modo que se alcancen los objetivos socioculturales del centro escolar y se establezcan lazos más sólidos con las instituciones y entidades de la comunidad.
- Ampliar el ofrecimiento de servicios al alumnado y a las familias.
- Reducir los costes de las ofertas de servicios y actividades fuera del horario lectivo del centro.
- Aumentar el número de actividades complementarias y extraescolares, particularmente antes y después del comienzo de las actividades lectivas y en el tiempo de mediodía.
- Promover actividades para su realización fuera del horario lectivo y en fin de semana.
- Aprovechar las posibilidades de mejora del espacio y las infraestructuras escolares para favorecer el uso de los centros escolares como lugar de encuentro del conjunto de la comunidad educativa, tanto en periodo lectivo como no lectivo.
- Utilizar los recursos del entorno proporcionados por otras Administraciones Públicas, Organizaciones sociales y económicas como apoyo al proyecto de apertura del centro.
- Utilizar los recursos del entorno próximo natural y cultural como apoyo al proyecto de apertura del centro.

3.- CALENDARIO: HORARIOS, SERVICIOS Y ACTIVIDADES

Se realizarán actividades lúdico-recreativas y educativas (formales y no formales), atendiendo a las edades del grupo que utilice en servicio del programa de apertura. Algunas de las cuales se dirigirán a todo el alumnado del centro, contando con un 100% de participación; y otras en las que el número de usuarios vendrá supeditado en función de las necesidades e intereses de las familias. Estas actividades deberán fomentar en el alumnado la autonomía, la autoestima, la comunicación, los hábitos saludables de vida, alimentación e higiene, y el desarrollo integral del niño o niña (desarrollar la afectividad, la sensibilidad, el

espíritu abierto y tolerante), pero sobre todo buscarán desarrollar su capacidad creativa y adaptativa a nuevas experiencias y aprendizajes. Y propiciarles una apertura del centro hacia otros espacios y tiempos, más allá de los lectivos, que enriquezcan su proceso de aprendizaje.

Las actividades que se desarrollen a través del Programa de Apertura de Centros “Haciendo Escuela” se organizarán en grupo. Las actividades que contemplamos en el presente programa podrán corresponder a alguno de los siguientes tipos:

- Servicios educativos de guardería.
- Actividades complementarias a realizar fuera del horario lectivo.
- Actividades educativas formales fuera del horario lectivo.
- Actividades extraescolares de contenido transversal (educación democrática, convivencia, salud, consumo, coeducación, medioambiente, etc.)
- Actividades de animación a la lectura y de estudio.
- Tecnologías de la sociedad de la información y el conocimiento.
- Actividades de contenido cultural e intercultural.
- Actividades de ocio y tiempo libre.
- Actividades para padres y madres.
- Actividades de animación sociocultural abiertas a la comunidad.
- Otras actividades extraescolares en fin de semana.

En el presente curso escolar 2016-2017, se han ofertado a nuestro alumnado y a las familias, dentro del Programa de Apertura de Centros, las actividades siguientes:

3.1.- PROYECTO DE COOPERACIÓN E INTERCAMBIOS CON FRANCIA.

Dado el carácter bilingüe de nuestro centro, y la proximidad del mismo a Francia, desde unos años atrás venimos entablando relación con centros homólogos del lado francés. Lo cual se ha traducido a día de hoy en una colaboración estrecha y sistemática con los mismos, reflejándose todo ello a través del Proyecto Bilingüe del centro. Creándose en todos los cursos actividades en territorio francés, produciéndose intercambios y actividades conjuntas y coordinadas con centros de las localidades de Bedous y Olorón. Consecuentemente exige el desplazamiento hasta las mismas, con lo que eso supone de costes en desplazamiento, pero que a pesar de ellos creemos fundamental realizar por varios motivos. Dichas actividades abarcan siempre el periodo no lectivo de tarde ya que se trata de extender dichas jornadas lo máximo posible para crear un conjunto significativo de actividades e interacciones entre los alumnados de los centros españoles y franceses. Consecuentemente se ocupa dicho espacio con actividades y dinámicas que no buscan sino posibilitar a nuestro alumnado un alto número de experiencias en las que poner en práctica lo aprendido, en situaciones reales de interacción con personas nativas de la lengua que aprenden, debiendo realizar un uso competencial de la misma. Pero el proyecto es aun más ambicioso, ya que busca no solo un intercambio a nivel del alumnado, sino que sirve para

hacer puestas en común y trabajo cooperativo de cara al profesorado de ambos países, pues establece una coordinación y programación de todas las actividades de manera conjunta, y permite la posibilidad de compartir experiencias, estrategias y metodologías. Lo cual no hace sino enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje a todos sus niveles. En este curso se está intentando lanzar un periodo de intercambio o convivencias de tiempo prolongado, pudiendo llegar a ser de una semana o incluso un mes.

Estamos hablando no solo de correspondencia, trabajos conjuntos, interacciones a través de blogs y páginas web de los colegios, sino de cómo poco un desplazamiento por curso y clase, y en el caso de las clases superiores se realiza varias convivencias, con motivos educativos, culturales o deportivos. Las actividades son diversas desde visita al Parque Nacional de los Pirineos, lado francés, con guías del propio parque; Jornada Deportiva en Bedous para el alumnado de 5º y 6º de EP; paseo cultural por la localidad, reconocimiento de los centros neurálgicos de la misma; y concretamente en sexto de Primaria, este proyecto se rubrica con una estancia prolongada de inversión lingüística en Francia, permaneciendo un total de 5 días.

Todas las actividades son preparadas y coordinadas de manera conjunta entre el profesorado de nuestro centro y de los diferentes centros con lo que colaboramos. Manteniendo vías comunicativas abiertas a lo largo de todo el año, así como realizando una reunión preparativa al inicio de curso para proyectar todas las propuestas que se quieran realizar, la idoneidad de las mismas, su calendario y temática.

Así pues, la participación del alumnado en las actividades que se proponen dentro del marco de este proyecto de colaboración e intercambios, es del 100% del alumnado si contamos que cada nivel y clase tiene sus propias actividades pensadas y adaptadas. Los lugares o espacios, así como los tiempos (incluyendo dentro y fuera de horario lectivo) son diversos en función de las actividades programadas.

3.2.- APERTURA CON GUARDERÍA (M1).

- **"LOS MÁS MADRUGADORES"**. Esta actividad se realizará de 7:45 a 9:00 horas de la mañana. Irá destinada a todos los niños y niñas cuyos padres necesiten hacer uso de este servicio. Comprende Desayuno (para los alumnos que lo soliciten), Guardería y, ocasionalmente, talleres de distinta índole. Al no disponer el centro de comedor, el desayuno se realizará en la Escuela Hogar de Jaca.

Lugar: Sala polivalente del edificio de educación infantil.

Calendario: De Septiembre a Junio, durante todos los días lectivos.

Número de usuarios: Entre 15 y 20 alumnos diarios.

- **"PAPÁ Y MAMÁ TIENEN REUNIÓN"**. Este es un servicio que se ofrece a las familias desde el centro durante las reuniones trimestrales de los cursos inferiores, desde 3 años de Infantil hasta 2º de Educación Primaria, por medio del cual los usuarios (alumnado del centro o pertenecientes a la Comunidad Educativa) desarrollan un conjunto de actividades lúdico recreativas, como manualidades, talleres, juegos... . Posibilitando así la asistencia de los padres a las diferentes reuniones que se desarrollan en el centro.

Lugar: Varía en función de la clase que se reúne (Sala polivalente de Infantil para reuniones de Infantil; Biblioteca o aula 1, 2 u 8)

Calendario: De Septiembre a Junio, según calendario de reuniones.

Número de usuarios: Fluctuante, en el primer trimestre lo usaron un total de 23 familias, con hermanos dentro de esa cifra.

3.3.- PROYECTO DE ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL ENTORNO PRÓXIMO

Desde este año el centro ha comenzado un proyecto centrado en el aprovechamiento del entorno próximo como un recurso más dentro del proceso educativo de nuestro alumnado, el cual llega a generar actividades y dinámicas dentro y fuera del horario lectivo, pudiendo abarcar también periodos no lectivos. Trata de poner en alza algo que nos caracteriza por nuestro contexto, los deportes de invierno y en espacios naturales de montaña. Así como por otro lado da un peso e importancia al deporte y la actividad física como recurso básico y fundamental, y saludable, para la ocupación del tiempo libre del alumnado. Creando unos hábitos saludables que les permitan encontrar el gusto y valorar positivamente el ejercicio físico como una muy buena alternativa a la hora de ocupar sus espacios de tiempo libre en su infancia, como en su futura adolescencia. Se proponen actividades comunes al conjunto del alumnado, así como específicas para cada etapa o nivel.

- **Excursiones pedestres**, una con pernocta que se realiza con el curso de 5º de E.P. participando toda la clase. Involucrando al 100% del alumnado de los cursos implicados. Debiendo de realizarse a veces la aproximación por medio de transporte.
- **Sesiones de patinaje** sobre hielo en la que han participado todo el alumnado de Primaria, el 100% de 1º a 6º de Educación Primaria. Debiendo de realizarse el transporte hasta las instalaciones, contratar los monitores para la actividad, pagar entrada y alquiler de material.
- Unidad didáctica de Bici, el AMPA organiza una salida cicloturista un fin de semana como colofón de la misma.
- **Semana Blanca** desarrollada por el AMPA, en colaboración con el centro, Comarca, Ayuntamiento y entes privados de la zona (Estación Invernal de Astún), en la cual el alumnado recibe clases de esquí a través de cursillos de nivel, este año de 12:00 a 15:00 de lunes a viernes. Debiendo de realizarse el transporte a la estación invernal, adquirir el forfait para usar los remontes y pagar a los monitores de los cursillos. Esta actividad se oferta a alumnos de 5 años de Infantil hasta 6º de Educación Primaria. Y se lleva a cabo tanto dentro de horario lectivo como fuera del mismo, y en días festivos.
- **Campeonato de Baloncesto** de la localidad, el cual se realiza en cooperación con los otros dos centros, usando instalaciones de los tres centros, y al cual se invitan a equipos de todo Aragón.

3.2.- ACTIVIDADES DESPUÉS DEL HORARIO LECTIVO. (M2).

A través de esta batería de actividades se pretende abrir el centro a las familias y alumnado, convirtiéndose en un centro dinamizador de los tiempos libres, en el cual se de cabida a actividades no formales que enriquezcan la educación de nuestro alumnado y que permitan una mejor conciliación familiar. El cómputo total de usuarios de las diferentes actividades que se proponen dentro de este apartado es de 110 alumnos/as, lo que supone casi un 50% del conjunto del alumnado y en consecuencia de las familias, que se benefician de este servicio. Desde el centro se ha pretendido generar el mayor abanico de oferta posible contando con el número de alumnos que cuenta el colegio,

creando una variedad muy interesante dando la posibilidad de participar en actividades de carácter lingüístico, tecnológico, artístico, solidario, lúdicas y deportivo o pre-deportivo.

- "ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR FÚTBOL-SALA"

A lo largo de todo el curso escolar. Se trata de fomentar actividades físico deportivas en horario extraescolar. Organizadas por la AMPA del centro, con la aprobación del Consejo Escolar del Centro, a través de una empresa de la localidad. Hay dos grupos, uno el de los más pequeños de doce alumnos; y otro, el de los más mayores, de dieciséis alumnos.

Lugar: Polideportivo "Monte Oroel".

Calendario: dos sesiones a la semana para ambos grupos en horario de 16:00 a 17:00, en diferentes días.

- "ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR INGLÉS"

A lo largo de todo el curso como forma de implementar la impartición de las lenguas en el centro. Organizadas por la AMPA del centro, con la aprobación del Consejo Escolar del Centro, a través de una empresa de la localidad. Cuenta con dos grupos, uno de 1º a 3º y otro de 4º y 6º de EP.

Lugar: aula de Primaria e Infantil (cada grupo tiene su aula asignada)

Calendario: dos sesiones a la semana en los grupos superiores en horario de 15:30 a 16:30, y en el mismo horario para el grupo inferior con dos a la semana también.

- "DANZA MODERNA"

A lo largo de todo el curso como forma de implementar la impartición de las artes plásticas y escénicas en el centro. Organizadas por la AMPA del centro, con la aprobación del Consejo Escolar del Centro, a través de una empresa de la localidad. Cuenta con grupo internivelar para todo Primaria.

Lugar: aula de uso polivalente de Primaria

Calendario: dos sesiones a la semana en horario de 15:30 a 16:30.

- "ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR PATINAJE"

A lo largo de todo el curso se desarrolla actividad deportiva en instalaciones facilitadas por el Ayuntamiento de la localidad (bajo una cesión acordada con el mismo). Organizadas por la AMPA del centro, con la aprobación del Consejo Escolar del Centro, a través de una empresa de la localidad. Cuenta con un único grupo que recoge a alumnado de toda Primaria.

Lugar: Nave del centro cultural "La Paz" del Ayto de Jaca.

Calendario: dos sesiones a la semana en horario de 16:30 a 17:30.

- "ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR BALONCESTO"

A lo largo de todo el curso como forma de implementar el desarrollo deportivo y motor se ha lanzado esta actividad en colaboración al Club Baloncesto Jaca. Organizadas por la AMPA del centro, con la aprobación del Consejo Escolar del Centro, a través del club de baloncesto de la localidad. Cuenta con dos grupos, uno de 3º y 4º de EP, y otro de 5º y 6º de EP.

Lugar: Polideportivo Monte Oroel.

Calendario: dos sesiones a la semana en horario de 17:00 a 18:00 cada grupo.

- "ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR INFORMÁTICA CREATIVA"

A lo largo de todo el curso como forma de potenciar y fomentar el conocimiento y manejo de las TICs, se desarrolla esta actividad dirigida a todo el alumnado de Primaria.

Lugar: biblioteca de Primaria

Calendario: dos sesiones a la semana en horario de 15:30 a 16:30.

- "ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR TEATRO"

A lo largo de todo el curso como forma de implementar la impartición de las artes plásticas y escénicas en el centro. Organizadas por la AMPA del centro, con la aprobación del Consejo Escolar del Centro, a través de una empresa de la localidad. Cuenta con grupo internivelar para todo Primaria.

Lugar: biblioteca de Primaria

Calendario: dos sesiones a la semana en horario de 15:30 a 16:30.

- "ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR DIBUJO-CÓMIC"

A lo largo de todo el curso como forma de implementar la impartición de las artes plásticas y escénicas en el centro. Organizadas por la AMPA del centro, con la aprobación del Consejo Escolar del Centro, a través de una empresa de la localidad. Cuenta con grupo internivelar para todo Primaria.

Lugar: Aula de Primaria

Calendario: una sesión a la semana en horario de 15:30 a 16:30.

- "JORNADAS SOLIDARIAS"

A finales del mes de octubre y hasta la Semana Blanca, quincenalmente, se han venido realizando unas sesiones organizadas por el AMPA con apoyo del centro con carácter solidario. En las que tanto alumnos como familias han venido a construir bolsitas o fundas para los goteros de los tratamientos de quimio de los niños y niñas ingresados en el hospital Miguel Servet de Zaragoza. Dicha actividad ha tenido mucha acogida y se ha realizado en diferentes horarios y días, para facilitar la asistencia del máximo número posible de familias. Cabe la posibilidad de lanzar un nuevo proyecto para el tercer trimestre.

Lugar: Aula de Primaria

Calendario: una sesión quincenal en horario de 16:00 a 17:30

- "YO JUEGO-APRENDO CONTIGO"

Para el tercer trimestre se ha programado por parte del AMPA realizar sesiones quincenales de juegos de calle. En las que familiar voluntarias vengan a jugar y enseñar juegos tradicionales o típicos de cuando ellos eran niños. Generando así una actividad de transmisión oral de conocimientos lúdico-culturales.

Lugar: Patio de recreo de aulario de Primaria

Calendario: una sesión quincenal en horario de 16:00 a 17:30

4.- PRESUPUESTO ESTIMADO

4.1.- PRESUPUESTO DE GASTOS

€. APERTURA CON GUARDERÍA M1:

Coste: Contratación de personal que atienda los dos servicios (Madrugadores + Reuniones) = **6600 euros + 450 euros**

€. PROYECTO DE COOPERACIÓN E INTERCAMBIOS CON FRANCIA:

Coste: Transportes para las diferentes actividades dentro del proyecto y materiales varios para su realización = **3500 euros**
Semana de inversión lingüística = **3500 euros**

€. PROYECTO DE ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL ENTORNO PRÓXIMO:

Coste Semana Blanca:
Material, forfait y cursillo + transporte = **6100 euros + 600 euros**

Coste Sesiones Patinaje Sobre Hielo:
Entrada, monitores, y material + transporte = **600 euros + 300 euros**

Coste Actividades Pedestres:
Transporte y manutención = **350 euros + 150 euros.**

€. ACTIVIDADES M2: (EXTRAESCOLARES)

Coste Actividad extraescolar "fútbol-sala": = **4.500 euros**

Coste Actividad extraescolar "Inglés": = **3.600 euros**

Coste Actividad extraescolar "patinaje": = **2250 euros**

Coste Actividad extraescolar "informática": = **3.825 euros**

Coste Actividad extraescolar "danza moderna": = **1.500 euros**

Coste Actividad extraescolar "teatro": = **1.500 euros**

Coste Actividad extraescolar "multideporte": = **1.750 euros**

Coste Actividad extraescolar "baloncesto": = **1.000 euros**

Coste Actividad extraescolar "dibujo cómic": = **1.500 euros**

Coste Jornadas Solidarias AMPA: = **500 euros**

Coste Juego-Aprendo contigo: = **300 euros**

Total coste de actividades: 44.375 euros

4.2.- INGRESOS PREVISTOS

Los ingresos para la realización de las actividades propuestas para este proyecto nacerán de diferentes fuentes, intentando lograr la involucración de una manera significativa a un crisol de entes individuales como colectivos, como públicos o privados; a través de los cuales el proyecto toma cuerpo y se nutre para poder convertirse en una realidad. Pudiéndose llevar a término la totalidad de las actividades que en el se proponen. Así los ingresos previstos nacerán de:

1. Las aportaciones de los participantes y usuarios de las diferentes actividades, algunas tendrán un coste mínimo (para sufragar los gastos de las mismas) y otras se intentará que sean completamente gratuitas.
2. Las aportaciones que realizará el AMPA.
3. Pequeñas colaboraciones que pueda aportar el centro con su partida presupuestaria propia.
4. Aportaciones o ayudas que presten la Comarca o el Ayuntamiento.
5. Aportación económica de la dotación al proyecto por parte del programa de Apertura de Centros.
6. Aportaciones y ayudas proporcionadas por entes privados para el desarrollo actividades de manera conjunta.

5.- COLABORACIÓN CON MUNICIPIO y COMARCA u OTROS ORGANISMOS .

Para la puesta en práctica de este proyecto se pretende involucrar al conjunto de la Comunidad Educativa, así como a los diferentes entes públicos de la localidad y comarca, y a algunos privados relacionados con el sector de la enseñanza, la cultura o el deporte; sin los cuales no sería posible la puesta en práctica de este proyecto. De partida se cuenta con la colaboración tanto del ayuntamiento del municipio, con el que se espera montar diferentes actividades lúdico deportivas que se dirijan a todo el alumnado del centro, pasando a ocupar tiempos tanto dentro del horario lectivo como fuera del mismo. Como con la colaboración de la Comarca, la cual facilita y propone actividades culturales y en el medio natural que esperamos poder llevar a cabo. Ambas harán aportaciones económicas, así como facilitarán convenios de uso de instalaciones propias, cediéndolas al centro, así como facilitando personal para las actividades que en ellas se vayan a realizar.

En todo momento el ofrecimiento y colaboración de ambas instituciones será una ayuda indispensable que nos facilitará y posibilitará el desarrollo de las actividades programadas. Por otro lado el AMPA manifiesta un interés y unas ganas de participar que auguran grandes posibilidades, siendo ella misma la que propone y gestiona de manera coordinada con el colegio diferentes actividades.

Cabe resalta que, en el afán de hacer de este proyecto de apertura algo que empape e involucre, no solo a escuela, sino a todo ente que eventualmente pueda formar parte del proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestro alumnado, y que esté dispuesto a facilitar la extensión temporal y la capacidad de abarcar más allá del espacio físico que el colegio supone, se establecerán convenios de colaboración con Clubs, empresas y entes privados que faciliten y favorezcan la consecución de los fines últimos de nuestro proyecto, que no

son otros que lograr una mayor apertura del centro a su alumnado, en el sentido temporal y físico.

6.- SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL PROYECTO.

Conforme a la Orden de 23 de diciembre de 2015, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, se establecen las condiciones para el funcionamiento del Programa "Apertura de centros". y se establecen las bases para su funcionamiento, en su artículo 5, apartado 2, se constituye una Comisión de Coordinación del Proyecto dentro del seno del Consejo Escolar, que se encargará de velar por el buen desarrollo de las actividades en base a los programas que, en base al presupuesto otorgado, pueda elaborarse para cada una de ellas.

En el seno del Consejo Escolar del Centro se constituirá una Comisión de Coordinación del proyecto para la coordinación, planificación, seguimiento y evaluación del mismo. Estará formada por dos representantes del profesorado y otros dos representantes de los padres.

Para realizar sus funciones, dicha Comisión se reunirá, al menos, una vez al trimestre y siempre que se considere oportuno a petición de cualquier miembro de ella. Realizando una evaluación continua de la participación de los distintos sectores en la organización y desarrollo de las actividades, así como de la puesta a punto de las mismas, a través de cuestionarios adecuados a cada una de las actividades. Se prevé también un intercambio regular entre Ayuntamientos-AMPA-Centro, llevado a cabo también por esta Comisión, para conocer nuevos intereses y/o posibilidades que puedan aparecer, y saber de dificultades o problemas que deban solventarse.

También los usuarios de las distintas actividades valorarán y evaluarán cada una de ellas, además de poder ofrecer de forma continua sus sugerencias y comentarios, habilitándose un buzón de recogida en el centro.

Por último finalizar cada curso escolar la Comisión de coordinación del proyecto elaborará una Memoria de Actividades y una valoración global que serán enviadas a la finalización del mismo al Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte.

Jaca, 24 de febrero de 2017