

EDUCACIÓN PRIMARIA
EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/A
Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el currículo de Educación primaria

Centro		Código centro	<input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado
Localidad	Provincia.	Código postal.	
Dirección		Teléfono.	
Fecha de apertura del expediente:	Nº de Expediente:	Nº registro matrícula:	
El historial académico de Educación primaria es continuación del Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica con Nº: y Serie:			

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Apellidos:		Nombre:		Fecha de nacimiento:	
Lugar de nacimiento:		Provincia:		País:	
Domicilio:		Código postal:		Tfno 1:	Tfno 2:
Nombre del padre o tutor:		Nombre de la madre o tutora:		Tfno 3:	Tfno 4:

ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Nombre del centro	Localidad	Provincia	Código de centro	Nº reg matrícula	Nº expediente	ciclos/etapa	cursos

DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES

--

OBSERVACIÓN: Si existe evaluación de las necesidades educativas especiales o evaluación psicopedagógica y adaptación curricular significativa, se adjuntará a este expediente

Alumnos con necesidad específica de apoyo educativo

Adaptaciones curriculares significativas	Flexibilización del período de escolarización

Medidas de apoyo educativo <i>PRIMER CICLO</i>	Medidas de apoyo educativo <i>SEGUNDO CICLO</i>	Medidas de apoyo educativo <i>TERCER CICLO</i>

CAMBIOS DE DOMICILIO

Domicilio:	Tfno:
Domicilio:	Tfno:

TRASLADO DE CENTRO

Con fecha:	se traslada al centro:
Localidad:	Provincia:

DECISIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNO/A

CALIFICACIONES OBTENIDAS POR CICLOS Y ÁREAS									
ÁREAS	PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO			TERCER CICLO		
	CALIFICACIÓN	BIL	MEDIDAS ADOPTADAS	CALIFICACIÓN	BIL	MEDIDAS ADOPTADAS	CALIFICACIÓN	BIL	MEDIDAS ADOPTADAS
Conocimiento del medio natural, social y cultural									
Educación artística									
Educación física									
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos									
Lengua castellana y literatura									
Lengua extranjera:									
2ª Lengua extranjera:									
Lenguas propias Comunidad:									
Matemáticas									
Religión:.....									
	En el curso 20__/20__ *____ supera los objetivos del ciclo y promociona al segundo ciclo. El/La Secretario/a Fdo_____			En el curso 20__/20__ *____ supera los objetivos del ciclo y promociona al tercer ciclo. El/La Secretario/a Fdo_____			En el curso 20__/20__ *____ supera los objetivos del ciclo y promociona a Secundaria. El/La Secretario/a Fdo_____		
Normas de cumplimentación	<ul style="list-style-type: none"> - La columna "Calificación" se cumplimentará en términos de Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) o Sobresaliente (SB). - En la columna "Medidas adoptadas" se consignarán, en los casos necesarios, Apoyo Educativo (APO) o Adaptación Curricular Significativa (ACS). - Donde aparece *, se consignará SI o NO. - Lengua extranjera y 2ª Lengua extranjera. Si procede, consignar el nombre de la lengua extranjera y segunda lengua extranjera impartidas en el centro. - Lenguas propias y modalidades lingüísticas de la Comunidad: Consignese, si procede, la lengua propia o modalidad lingüística: Ar (Aragonés) o C (Catalán). - Religión: Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: RC, RI, RE, RJ o RB. - Bilingüismo: En enseñanzas bilingües, incluir la expresión (F), (I), (A), (II), (C) o (Ar) en las celdas de la columna BIL en aquellas áreas que el alumno haya cursado en la respectiva lengua vehicular: Francés, Inglés, Alemán, Italiano, Catalán o Aragonés. - En el caso de enseñanzas bilingües, se incluirá diligencia que haga constar que el alumno/a ha cursado de forma experimental el programa bilingüe español-..... durante los cursos..... de Educación primaria. Se incluirá firma del Tutor/a y Vº. Bº del Director/a. - En el caso de enseñanzas en los centros docentes acogidos al convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y The British Council, se incluirá la diligencia recogida en el artículo 2 de la Orden ECI/1128/2006, de 6 de abril (BOE del 19). 								

Con fecha _____
supera los objetivos del primer ciclo.

El/La Secretario/a

Fdo_____

Con fecha _____
supera los objetivos del segundo ciclo.

El/La Secretario/a

Fdo_____

_____, _____ de _____ de _____

Vº. Bº. EL/LA DIRECTOR/A,

Sello del Centro

EL/LA SECRETARIO/A,

DESTINADO A DILIGENCIAS

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Fecha de entrega del historial académico a los padres/tutores del alumno/a por haber finalizado la Educación primaria: _____

Fecha de entrega de la copia del historial académico de Educación Primaria al Centro de Educación secundaria a petición de éste: _____

Observaciones:

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CICLO

Centro: _____
Dirección: _____

Localidad: _____
CP: _____ Provincia: _____

Código de centro: _____

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS _____ PROMOCIONAN _____ NO PROMOCIONAN _____
Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el currículo de Educación primaria

Alumnos/as que han cursado los dos años del ciclo				Calificación	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación artística	Educación física	Lengua castellana y literatura	Lenguas propias (2)	Lengua extranjera (1)		Matemáticas	Religión
Matriculados	Promocionan (Total)	Promocionan con medidas de APO o ACS	No Promocionan										
				IN									
				SU									
				BI									
				NT									
				SB									

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas áreas

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO					ÁREAS DE CONOCIMIENTO																								
					CMNSC		EA		EF		LC y L		Lenguas propias (2)		L. Extr (1)				Mat		Rel (4)		Propuesta de prom						
					Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Sí	NO			
Nº de Orden	Apellidos			Nombre	Bil (3)																								
01																													
02																													
03																													
04																													
05																													
06																													
07																													
08																													
09																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Notas: En la columna "calif" (calificación) se consignarán los términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).

En la columna "M.A" (medidas de apoyo) se consignará, en caso necesario, APO (Apoyo Educativo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).

En la columna "propuesta de promoción" se indicará con un aspa la columna que corresponda.

(1) Consignar, en su caso, el nombre de la **primera y segunda** lengua extranjera impartida: In, Fr, Al,... (2) Consignar, en su caso, el nombre de la lengua impartida: Ar (Aragonés) o C (Catalán).

(3) En el caso de centros bilingües, especificar el área o áreas no lingüísticas impartidas en la lengua objeto del programa bilingüe: _____, _____ y en la columna Bil (3) indicar con un aspa aquellos alumnos que cursen el programa.

(4) **Religión:** Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE, RJ o RB.**

Anexo II

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO				ÁREAS DE CONOCIMIENTO																					
				CMNSC		EA		EF		LC y L		Lenguas propias (2)		L. Extr (1)				Mat		Rel (4)		Propuesta de prom			
				Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Sí	NO
Nº de Orden	Apellidos	Nombre	Bil (3)																						
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									

Notas: En la columna "calif" (calificación) se consignarán los términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).
 En la columna "M.A" (medidas de apoyo) se consignará, en caso necesario, APO (Apoyo Educativo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).
 En la columna "propuesta de promoción" se indicará con un aspa la columna que corresponda.
(1) Consignar, en su caso, el nombre de la **primera y segunda** lengua extranjera impartida: In, Fr, Al,... **(2)** Consignar, en su caso, el nombre de la lengua impartida: Ar (Aragonés) o C (Catalán).
(3) En el caso de centros bilingües, especificar el área o áreas no lingüísticas impartidas en la lengua objeto del programa bilingüe: _____, _____ y en la columna Bil (3) indicar con un aspa aquellos alumnos que cursen el programa.
(4) Religión: Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE, RJ o RB.**

Enmiendas: _____

_____, _____ de _____ de 20__

Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A

Sello del Centro

EL/LA TUTOR/A,

Fdo: _____

Fdo: _____

ACTA DE EVALUACIÓN _____ (*) DEL _____ () CURSO PRIMER CICLO**

Centro: _____

Localidad: _____

Dirección: _____

CP: _____ Provincia: _____

Código de centro: _____

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS _____ PROMOCIONAN _____ NO PROMOCIONAN _____

Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el currículo de Educación primaria

Para cumplimentar tras la tercera evaluación				Calificación	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación artística	Educación física	Lengua castellana y literatura	Lenguas propias (2)	Lengua extranjera (1)		Matemáticas	Religión
Matriculados	Promocionan (Total)	Promocionan con medidas de APO o ACS	No Promocionan										
				IN									
				SU									
				BI									
				NT									
				SB									

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas áreas

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO					ÁREAS DE CONOCIMIENTO																			
					CMNSC		EA		EF		LC y L		Lenguas propias (2)		L. Extr (1)				Mat		Rel (4)		Propuesta de prom	
					Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A
Nº de Orden	Apellidos				Nombre	Bil (3)																		
01																								
02																								
03																								
04																								
05																								
06																								
07																								
08																								
09																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								

Notas: En la columna "calif" (calificación) se consignarán los términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).
 En la columna "M.A" (medidas de apoyo) se consignará, en caso necesario, APO (Apoyo Educativo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).
 En la columna "propuesta de promoción" se indicará con un aspa la columna que corresponda.

(1) Consignar, en su caso, el nombre de la **primera y segunda** lengua extranjera impartida: In, Fr, Al,... (2) Consignar, en su caso, el nombre de la lengua impartida: Ar (Aragonés) o C (Catalán)
 (3) En el caso de centros bilingües, especificar el área o áreas no lingüísticas impartidas en la lengua objeto del programa bilingüe: _____, _____ y en la columna Bil (3) indicar con un aspa aquellos alumnos que cursen el programa.
 (4) **Religión:** Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE, RJ o RB.**

Anexo II

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO				ÁREAS DE CONOCIMIENTO																			
				CMNSC		EA		EF		LC y L		Lenguas propias (2)		L. Extr (1)				Mat		Rel (4)		Propuesta de prom	
				Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A
Nº de Orden	Apellidos	Nombre	Bil (3)																				
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							

Notas: En la columna "calif" (calificación) se consignarán los términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).
 En la columna "M.A" (medidas de apoyo) se consignará, en caso necesario, APO (Apoyo Educativo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).
 En la columna "propuesta de promoción" se indicará con un aspa la columna que corresponda.
(1) Consignar, en su caso, el nombre de la **primera y segunda** lengua extranjera impartida: In, Fr, Al,... **(2)** Consignar, en su caso, el nombre de la lengua impartida: Ar (Aragonés) o C (Catalán).
(3) En el caso de centros bilingües, especificar el área o áreas no lingüísticas impartidas en la lengua objeto del programa bilingüe: _____, _____ y en la columna Bil (3) indicar con un aspa aquellos alumnos que cursen el programa.
(4) Religión: Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE, RJ o RB..**

(*) Indíquese: Primera, Segunda o Tercera, según el caso; (**) indíquese primer o segundo curso

Enmiendas: _____

_____, _____ de _____ de 20____

EL/LA TUTOR/A,

Fdo: _____

Anexo II

EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso Académico: 20____/20____

ANEXO IIa

GRUPO: _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CICLO

Centro: _____

Localidad: _____

Dirección: _____

CP: _____

Provincia: _____

Código de centro: _____

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS _____ PROMOCIONAN _____ NO PROMOCIONAN _____

Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el currículo de Educación primaria

Alumnos/as que han cursado los dos años del ciclo				Calificación	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación artística	Educación física	Lengua castellana y literatura	Lenguas propias (2)	Leng extranj (1)		Matemáticas	Religión
Matriculados	Promocionan (Total)	Promocionan con medidas de APO o ACS	No Promocionan										
				IN									
				SU									
				BI									
				NT									
				SB									

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas áreas

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO					ÁREAS DE CONOCIMIENTO																								
					CMNSC		EA		EF		LC y L		Lenguas propias (2)		L. Extr (1)				Mat		Rel (4)		Propuesta de prom						
					Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Sí	NO					
Nº de Orden	Apellidos			Nombre	Bil (3)																								
01																													
02																													
03																													
04																													
05																													
06																													
07																													
08																													
09																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Notas: En la columna "calif" (calificación) se consignarán los términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).

En la columna "M.A" (medidas de apoyo) se consignará, en caso necesario, APO (Apoyo Educativo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).

En la columna "propuesta de promoción" se indicará con un aspa la columna que corresponda.

(1) Consignar, en su caso, el nombre de la **primera y segunda** lengua extranjera impartida: In, Fr, Al,... (2) Consignar, en su caso, el nombre de la lengua impartida: Ar (Aragonés) o C (Catalán).

(3) En el caso de centros bilingües, especificar el área o áreas no lingüísticas impartidas en la lengua objeto del programa bilingüe: _____, _____ y en la columna Bil (3) indicar con un aspa aquellos alumnos que cursen el programa.

(4) **Religión:** Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE, RJ o RB.**

Anexo II

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO				ÁREAS DE CONOCIMIENTO																			
				CMNSC		EA		EF		LC y L		Lenguas propias (2)		L. Extr (1)				Mat		Rel (4)		Propuesta de prom	
				Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A
Nº de Orden	Apellidos			Nombre			Bil (3)																
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							

Notas: En la columna "calif" (calificación) se consignarán los términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).
 En la columna "M.A" (medidas de apoyo) se consignará, en caso necesario, APO (Apoyo Educativo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).
 En la columna "propuesta de promoción" se indicará con un aspa la columna que corresponda.
(1) Consignar, en su caso, el nombre de la **primera y segunda** lengua extranjera impartida: In, Fr, Al,... **(2)** Consignar, en su caso, el nombre de la lengua impartida: Ar (Aragonés) o C (Catalán).
(3) En el caso de centros bilingües, especificar el área o áreas no lingüísticas impartidas en la lengua objeto del programa bilingüe: _____, _____ y en la columna Bil (3) indicar con un aspa aquellos alumnos que cursen el programa.
(4) Religión: Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE, RJ o RB.**

(*) Indíquese: Primera, Segunda o Tercera, según el caso; (**) indíquese tercer o cuarto curso

Enmiendas: _____

_____, _____ de _____ de 20__

EL/LA TUTOR/A,

Fdo: _____

Anexo II

ANEXO IIa

EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso Académico: 20____/20____

GRUPO: _____

ACTA DE EVALUACIÓN DEL TERCER CICLO

Centro: _____

Localidad: _____

Dirección: _____

CP: _____

Provincia: _____

Código de centro: _____

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS _____ PROMOCIONAN _____ NO PROMOCIONAN _____

Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el currículo de Educación primaria

Alumnos/as que han cursado los dos años del ciclo				Calificación	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación artística	Educación física	Educación para la ciudadanía	Lengua castellana y literaria	Lenguas propias (2)	Lengua extranjera (1)		Matemáticas	Religión
Matriculados	Promocionan (Total)	Promocionan con medidas de APO o ACS	No Promocionan											
				IN										
				SU										
				BI										
				NT										
				SB										

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas áreas

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO				ÁREAS DE CONOCIMIENTO																					
				CMNSC		EA		EF		Ed para la Ciud.		LC y L		Lenguas propias (2)		L. Extr (1)				Mat		Rel (4)		Propuesta de prom	
				Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A
Nº de Orden	Apellidos	Nombre	Bil (3)																						
01																									
02																									
03																									
04																									
05																									
06																									
07																									
08																									
09																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									

Notas: En la columna "calif" (calificación) se consignarán los términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).

En la columna "M.A" (medidas de apoyo) se consignará, en caso necesario, APO (Apoyo Educativo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).

En la columna "propuesta de promoción" se indicará con un aspa la columna que corresponda.

(1) Consignar, en su caso, el nombre de la primera y segunda lengua extranjera impartida: In, Fr, Al,... (2) Consignar, en su caso, el nombre de la lengua impartida: Ar (Aragonés) o C (Catalán).

(3) En el caso de centros bilingües, especificar el área o áreas no lingüísticas impartidas en la lengua objeto del programa bilingüe: _____, _____ y en la columna Bil (3) indicar con un aspa aquellos alumnos que cursen el programa.

(4) Religión: Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: RC, RI, RE, RJ o RB.

Anexo II

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO				ÁREAS DE CONOCIMIENTO																					
				CMNSC		EA		EF		Ed para la Ciud.		LC y L		Lenguas propias (2)		L. Extr (1)				Mat		Rel (4)		Propuesta de prom	
				Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Sí	NO
Nº de Orden	Apellidos	Nombre	Bil (3)																						
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									

Notas: En la columna "calif" (calificación) se consignarán los términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).
 En la columna "M.A" (medidas de apoyo) se consignará, en caso necesario, APO (Apoyo Educativo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).
 En la columna "propuesta de promoción" se indicará con un aspa la columna que corresponda.

(1) Consignar, en su caso, el nombre de la **primera y segunda** lengua extranjera impartida: In, Fr, Al,... (2) Consignar, en su caso, el nombre de la lengua impartida: Ar (Aragonés) o C (Catalán).
 (3) En el caso de centros bilingües, especificar el área o áreas no lingüísticas impartidas en la lengua objeto del programa bilingüe: _____, _____ y en la columna Bil (3) indicar con un aspa aquellos alumnos que cursen el programa.
 (4) **Religión:** Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE, RJ o RB.**

Enmiendas: _____

_____, ____ de ____ de 20__

Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A

Sello del Centro

EL/LA TUTOR/A,

Fdo: _____

Fdo: _____

Anexo II

ANEXO IIb

EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso Académico: 20____/20____

GRUPO: _____

ACTA DE EVALUACIÓN _____ (*) DEL _____ CURSO () DEL TERCER CICLO**

Centro: _____
Dirección: _____

Localidad: _____
CP: _____ Provincia: _____

Código de centro: _____

Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS _____ PROMOCIONAN _____ NO PROMOCIONAN _____

Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el currículo de Educación primaria

Para cumplimentar tras la tercera evaluación				Calificación	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación artística	Educación física	Educación para la ciudadanía	Lengua castellana y literaria	Lenguas propias (2)	Lengua extranjera (1)		Matemáticas	Religión
Matriculados	Promocionan (Total)	Promocionan con medidas de APO o ACS	No Promocionan											
				IN										
				SU										
				BI										
				NT										
				SB										

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas áreas

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO				ÁREAS DE CONOCIMIENTO																														
				CMNSC		EA		EF		Ed para la Ciud.		LC y L		Lenguas propias (2)		L. Extr (1)				Mat		Rel (4)		Propuesta de prom										
				Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Si	NO							
Nº de Orden	Apellidos			Nombre			Bil (3)																											
01																																		
02																																		
03																																		
04																																		
05																																		
06																																		
07																																		
08																																		
09																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		

Notas: En la columna "calif" (calificación) se consignarán los términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).
 En la columna "M.A" (medidas de apoyo) se consignará, en caso necesario, APO (Apoyo Educativo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).
 En la columna "propuesta de promoción" se indicará con un aspa la columna que corresponda.
(1) Consignar, en su caso, el nombre de la primera y segunda lengua extranjera impartida: In, Fr, Al,... **(2)** Consignar, en su caso, el nombre de la lengua impartida: Ar (Aragonés) o C (Catalán).
(3) En el caso de centros bilingües, especificar el área o áreas no lingüísticas impartidas en la lengua objeto del programa bilingüe: _____, _____ y en la columna Bil (3) indicar con un aspa aquellos alumnos que cursen el programa.
(4) Religión: Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE, RJ o RB.**

Anexo II

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO				ÁREAS DE CONOCIMIENTO																					
				CMNSC		EA		EF		Ed para la Ciud.		LC y L		Lenguas propias (2)		L. Extr (1)				Mat		Rel (4)		Propuesta de prom	
				Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A	Calif	M.A
Nº de Orden	Apellidos	Nombre	Bil (3)																						
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									

Notas: En la columna "calif" (calificación) se consignarán los términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).
 En la columna "M.A" (medidas de apoyo) se consignará, en caso necesario, APO (Apoyo Educativo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).
 En la columna "propuesta de promoción" se indicará con un aspa la columna que corresponda.
(1) Consignar, en su caso, el nombre de la **primera y segunda** lengua extranjera impartida: In, Fr, Al,... **(2)** Consignar, en su caso, el nombre de la lengua impartida: Ar (Aragonés) o C (Catalán).
(3) En el caso de centros bilingües, especificar el área o áreas no lingüísticas impartidas en la lengua objeto del programa bilingüe: _____, _____ y en la columna Bil (3) indicar con un aspa aquellos alumnos que cursen el programa.
(4) Religión: Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE, RJ o RB.**

(*) Indíquese: Primera, Segunda o Tercera, según el caso; (**) indíquese quinto o sexto curso

Enmiendas: _____

_____, _____ de _____ de 20__

EL/LA TUTOR/A,

Fdo: _____

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS/AS

CURSO: 200 /200

Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el currículo de la Educación primaria

CENTRO: _____ CÓDIGO _____

Dirección: _____ Localidad _____ Provincia _____

Teléfono: _____ Público Privado Concertado

EVALUACIÓN FINAL PRIMER CICLO		GRUPO A					GRUPO B					GRUPO C					TOTAL
ÁREAS DE CONOCIMIENTO		Nº ALUMNOS.....					Nº ALUMNOS.....					Nº ALUMNOS.....					
		Promocionan.....					Promocionan.....					Promocionan.....					
		con ACS o APO.....					con ACS o APO.....					con ACS o APO.....					
		No Promocionan.....					No Promocionan.....					No Promocionan.....					
		IN	SU	BI	NT	SB	IN	SU	BI	NT	SB	IN	SU	BI	NT	SB	
Conocimiento del medio natural, social y cultural																	
Educación artística																	
Educación física																	
Lengua castellana y literatura																	
Lengua extranjera:																	
Lenguas propias de la Comunidad:																	
Matemáticas																	
Religión																	
Total																	

EVALUACIÓN FINAL SEGUNDO CICLO		GRUPO A					GRUPO B					GRUPO C					TOTAL
ÁREAS DE CONOCIMIENTO		Nº ALUMNOS.....					Nº ALUMNOS.....					Nº ALUMNOS.....					
		Promocionan.....					Promocionan.....					Promocionan.....					
		con ACS o APO.....					con ACS o APO.....					con ACS o APO.....					
		No Promocionan.....					No Promocionan.....					No Promocionan.....					
		IN	SU	BI	NT	SB	IN	SU	BI	NT	SB	IN	SU	BI	NT	SB	
Conocimiento del medio natural, social y cultural																	
Educación artística																	
Educación física																	
Lengua castellana y literatura																	
Lengua extranjera:																	
Lenguas propias de la Comunidad:																	
Matemáticas																	
Religión																	
Total																	

HISTORIAL ACADEMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Datos personales:

Apellidos:		Nombre:		
Fecha de nacimiento:	Lugar:	Provincia:	País:	
Nacionalidad:	Domicilio:	CP	Tfno:	
Nombre del padre:		Nombre de la madre:		

Inscripciones y cambios de centro:

Inscripciones y escolarización en centros de Educación primaria							
Nombre del centro	Localidad	Provincia	Código de centro	Registro de matrícula	Nº de expediente	Fechas de	
						alta	baja

Con fecha..... de..... de 20...., el alumno/alumna se incorpora a las enseñanzas de la Educación primaria de acuerdo con la *Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el currículo de la Educación primaria para la Comunidad autónoma de Aragón.*

Este historial académico de Educación primaria supone la continuación del anterior Libro de escolaridad de la enseñanza básica con **serie**..... y **número**..... (rellenar si procede)

AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	CENTRO	CICLO	CURSO	FIRMA, FECHA Y SELLO DIRECTOR/A

Observaciones:

Diligencias:

MATERIAS	Ciclo 1º			Ciclo 2º			Ciclo 3º		
	EVALUACIÓN	BIL	MEDIDAS ADOPTADAS	EVALUACIÓN	BIL	MEDIDAS ADOPTADAS	EVALUACIÓN	BIL	MEDIDAS ADOPTADAS
Conocimiento del medio natural, social y cultural									
Educación artística									
Educación física									
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos									
Lengua castellana y literatura									
Lengua extranjera:									
Segunda lengua extranjera:									
Lengua propia de la Comunidad:									
Matemáticas									
Religión:.....									
- Evaluación: se rellenará en los términos: Insuficiente (IN), suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) o Sobresaliente (SB). - Medidas Adoptadas: ACS (Adaptación curricular significativa) - Lengua extranjera y Segunda lengua extranjera. Si procede, se consignará el nombre de la Lengua extranjera y de la Segunda lengua extranjera impartidas en el centro. - Lenguas propias y modalidades lingüísticas de la Comunidad: Consignese, si procede, la lengua propia o modalidad lingüística impartida en el centro: Ar (Aragonés) o C (Catalán). - Religión: Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: RC, RI, RE, RJ o RB. - Bilingüismo: En enseñanzas bilingües, incluir la expresión (F), (I), (A), (It), (C) o (Ar) en las celdas de la columna BIL en aquellas áreas que el alumno haya cursado en la respectiva lengua vehicular: Francés, Inglés, Alemán, Italiano, Catalán o Aragonés. - En el caso de enseñanzas bilingües, se incluirá diligencia que haga constar que el alumno/a ha cursado de forma experimental el programa bilingüe español..... durante los cursos..... de Educación primaria. Se incluirá firma del Tutor/a y Vº. Bº del Director/a. - En el caso de enseñanzas en los centros docentes acogidos al convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y The British Council, se incluirá la diligencia recogida en el artículo 2 de la Orden ECI/1128/2006, de 6 de abril (BOE del 19).	Fecha decisión promoción	Fecha decisión promoción	Fecha decisión promoción						

..... ade de 20...

Centro de Educación secundaria al que se envía la documentación del alumno y fecha de envío:

Centro..... Fecha de envío.....

EL/LA SECRETARIO/A

VºBº EL /LA DIRECTOR/A

DESTINADO A DILIGENCIAS

Sello

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Observaciones:

INFORME PERSONAL POR TRASLADO PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el currículo de Educación primaria

Informe para traslado que permita garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladen a otro centro sin haber concluido el ciclo en la Educación primaria.

Nombre del Centro: _____ Cod _____

Domicilio: _____ CP _____ Municipio _____

Provincia _____ Tfno _____

Nombre del alumno/a: _____, nacido/a el ____ de _____ de _____

Se encuentra cursando en el presente año académico _____ - _____ los estudios correspondientes al _____ curso del _____ ciclo de Educación primaria. Los resultados académicos de la etapa que se encuentra actualmente cursando y, en su caso, las medidas educativas complementarias que se le aplican son las que seguidamente se detallan.

Resultados académicos del ciclo en que se traslada ⁽¹⁾												
ÁREAS	1º eval			2º eval		Eval curso		1º eval		2º eval		Observaciones (2)
	ACS	Calific	Bil	Calific	Bil	Calific	Bil	Calific	Bil	Calific	Bil	
Conocimiento del medio natural, social y cultural												
Educación artística												
Educación física												
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos												
Lengua castellana y literatura												
Lengua extranjera:												
2ª Lengua extranjera:												
Lengua propia comunidad:												
Matemáticas												
Religión:.....												
Apreciación Global												

- (1) En el apartado **Resultados académicos** se incluirán las calificaciones de las evaluaciones realizadas por el alumno en el ciclo en que se traslada.
- Para cada área, expresar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB.
 - **ACS**: indiquense con un aspa aquellas materias que han requerido adaptaciones curriculares significativas.
 - **Lengua extranjera** y **Segunda lengua extranjera**. Si procede, se consignará el nombre de la Lengua extranjera y de la Segunda lengua extranjera impartida en el centro.
 - **Lenguas y modalidades lingüísticas propias de la Comunidad**: Consignese, si procede, la lengua o modalidad lingüística propia: **Ar** (Aragonés) o **C** (Catalán) impartida en el centro.
 - **Religión**: Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE, RJ o RB**.
 - En el caso de haber cursado programas bilingües, en la columna Bil se indicarán con (F), (I), (A), (It), (C) o (Ar) aquellas áreas impartidas en la correspondiente lengua vehicular.
- (2) En relación con objetivos no alcanzados de modo satisfactorio, con aquellas capacidades en las que el alumno destaca especialmente, con su esfuerzo e interés por las tareas escolares, etc.

Aplicación, en su caso, de medidas educativas complementarias de apoyo y refuerzo, así como las adaptaciones curriculares realizadas.

Todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general del alumno.

_____, a ____ de _____ de _____

El/La Tutor/a

Fdo: _____

Vº Bº
EL/LA DIRECTOR/A

Fdo: _____

(SELLO DEL CENTRO)

CERTIFICACIÓN PARA TRASLADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Orden de 9 de mayo de 2007, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación primaria para la Comunidad autónoma de Aragón

Certificación para traslado que debe utilizarse, a petición de los padres y cuando éste se produce, una vez finalizado cualquiera de los cursos de la Educación Primaria.

Nombre del Centro: _____	Cod _____
Domicilio: _____	CP _____ Municipio _____
Provincia _____	Tfno. _____

Don/doña _____ como Secretario/a

de este Centro CERTIFICA que el/la alumno/a: _____

_____, nacido/a el _____ de _____ de _____
 ha cursado durante el año académico _____ - _____ los estudios correspondientes al _____⁽¹⁾ curso
 de Educación Primaria, con el resultado que se refleja en el siguiente cuadro.

	FIRMA SECRETARIO/A ⁽²⁾
Continúa en el ciclo y se incorpora al segundo curso del mismo	
Decisión de promoción	
Decisión de no promoción	
Promoción al ciclo siguiente por imposibilidad de permanecer un año más en el ciclo de origen	
Decisión de promoción a ESO	
Promoción a ESO por imposibilidad de permanecer un año más en el tercer ciclo	

_____, a _____ de _____ de _____

Vº Bº
EL/LA DIRECTOR/A

Fdo: _____

(SELLO DEL CENTRO)

¹ Primer, segundo, tercer, cuarto, quinto o sexto (ponerlo en letra).

² Se inutilizarán con una línea todas las casillas que no correspondan, y el Secretario firmará en la que proceda (ver instrucciones reverso)

Situación académica de los alumnos y expresiones que se reflejan en la certificación para traslado en **EDUCACIÓN PRIMARIA.**

Al término de:	Situación académica del alumno tras la evaluación final:	Expresión que debe refrendarse mediante la firma del Secretario del centro en la certificación de traslado:
Primer curso:	Alumnos que han concluido el curso.	"Continúa en el ciclo y se incorpora al segundo curso del mismo"
Segundo curso:	Alumnos que promocionan al segundo ciclo por decisión adoptada por el equipo docente en sesión de evaluación, tomando especialmente en consideración la información y criterio del tutor y lo establecido en la propuesta curricular del centro.	"Decisión de promoción"
	Alumnos para los cuales, al término de segundo curso y como consecuencia de la evaluación final del primer ciclo, el equipo docente, en sesión de evaluación, tomando especialmente en consideración la información y criterio del tutor y lo establecido en la propuesta curricular del centro, ha adoptado la decisión de no promoción al ciclo siguiente.	"Decisión de no promoción"
	Alumnos que han repetido segundo curso.	"Promoción al ciclo siguiente por imposibilidad de permanecer un año más en el ciclo de origen"
Tercer curso:	Alumnos que han concluido el curso.	"Continúa en el ciclo y se incorpora al segundo curso del mismo"
Cuarto curso:	Alumnos que promocionan al tercer ciclo por decisión adoptada por el equipo docente en sesión de evaluación, tomando especialmente en consideración la información y criterio del tutor y lo establecido en la propuesta curricular del centro.	"Decisión de promoción"
	Alumnos para los cuales, al término de cuarto curso y como consecuencia de la evaluación final del segundo ciclo, el equipo docente, en sesión de evaluación, tomando especialmente en consideración la información y criterio del tutor y lo establecido en la propuesta curricular del centro, ha adoptado la decisión de no promoción al ciclo siguiente, <i>siempre que no hayan agotado la repetición prevista para la etapa.</i>	"Decisión de no promoción"
	Alumnos que han repetido cuarto o que han agotado previamente la repetición prevista para la etapa al haber repetido segundo.	"Promoción al ciclo siguiente por imposibilidad de permanecer un año más en el ciclo de origen"
Quinto curso:	Alumnos que han concluido el curso.	"Continúa en el ciclo y se incorpora al segundo curso del mismo"
Sexto curso:	Alumnos que promocionan a la Educación secundaria obligatoria por decisión adoptada por el equipo docente en sesión de evaluación, tomando especialmente en consideración la información y criterio del tutor y lo establecido en la propuesta curricular del centro.	"Decisión de promoción a ESO"
	Alumnos para los cuales, al término de sexto curso y como consecuencia de la evaluación final del tercer ciclo, el equipo docente, en sesión de evaluación, tomando especialmente en consideración la información y criterio del tutor y lo establecido en la propuesta curricular del centro, ha adoptado la decisión de no promoción a la Educación secundaria obligatoria, <i>siempre que no hayan agotado la repetición prevista para la etapa.</i>	"Decisión de no promoción"
	Alumnos que han repetido sexto o que han agotado previamente la repetición prevista para la etapa al haber repetido segundo o cuarto.	"Promoción a ESO por imposibilidad de permanecer un año más en el tercer ciclo"

INFORME DE APRENDIZAJE INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE ETAPA

Artículo 12 del RD 1513/2006, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria
Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de Educación primaria

Informe para traslado que permita garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladen a un centro de Educación secundaria tras haber finalizado sus estudios en el centro de Educación primaria.

Nombre del Centro: _____ Cod _____

Domicilio: _____ CP _____ Municipio _____

Provincia _____ Tfno _____

Nombre del alumno/a: _____, nacido/a el ____ de _____ de _____

Ha finalizado sus estudios de Educación primaria con los resultados académicos y, en su caso, aplicación de medidas educativas complementarias que seguidamente se detallan.

Curso académico: 20 ____ – 20 ____

Resultados académicos								
ÁREAS	1º ciclo			2º ciclo		3º ciclo		Observaciones (1)
	ACS	Calific	Bil	Calific	Bil	Calific	Bil	
Conocimiento del medio natural, social y cultural								
Educación artística								
Educación física								
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos								
Lengua castellana y literatura								
Lengua extranjera:								
2ª Lengua extranjera:								
Lengua propia Comunidad:								
Matemáticas								
Religión:.....								
Apreciación Global								

- Para cada área, expresar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB.
 - **ACS:** indíquense con un aspa aquellas materias que han requerido adaptaciones curriculares significativas.
 - **Lengua extranjera y Segunda lengua extranjera.** Si procede, se consignará el nombre de la Lengua extranjera y de la Segunda lengua extranjera impartida en el centro.
 - **Lenguas y modalidades lingüísticas propias de la Comunidad:** Consignese, si procede, la lengua o modalidad lingüística propia: **Ar** (Aragonés) o **C** (Catalán) impartida en el centro.
 - **Religión:** Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE, RJ o RB.**
 - En el caso de haber cursado programas bilingües, en la columna Bil se indicarán con (F), (I), (A), (It), (C) o (Ar) aquellas áreas impartidas en la correspondiente lengua vehicular.
- (1) En relación con objetivos no alcanzados de modo satisfactorio, con aquellas capacidades en las que el alumno destaca especialmente, con su esfuerzo e interés por las tareas escolares, etc.

Cumplimentar a partir del año académico 2009-2010

APRECIACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	
COMPETENCIAS BÁSICAS	Apreciación del grado de desarrollo (2)
1. Comunicación lingüística	
2. Matemática	
3. Conocimiento e interacción con el mundo físico	
4. Tratamiento de la información y competencia digital	
5. Social y ciudadana	
6. Cultural y artística	
7. Aprender a aprender	
8. Autonomía e iniciativa personal	

(2) 1: Insuficiente; 2: Aceptable; 3: bueno; 4: excelente.

Aplicación de medidas educativas complementarias (3)		
Áreas	Descripción de las medidas	Valoración

(3) Indíquese: Apoyo, adaptaciones curriculares, etc.

Medidas educativas complementarias que se estiman necesarias		
Áreas	Descripción de las medidas	Valoración

Valoración global del aprendizaje. Objetivos alcanzados

Orientaciones, en su caso, relativas a la promoción

_____, a ____ de _____ de _____

El/La Tutor/a

Fdo: _____

Vº Bº
EL/LA DIRECTOR/A

Fdo: _____

(SELLO DEL CENTRO)

