

ANEXO I
Ficha personal del Alumno/a

Orden de 28, de marzo de 2008, por la que se establece el currículo y se regula la Educación infantil en la Comunidad autónoma de Aragón



Datos personales y familiares

Apellidos:				
Nombre:		Fecha de nacimiento:		Sexo
Lugar de nacimiento		Provincia	País	Nacionalidad:
Domicilio habitual				
⁽¹⁾ Cambio de domicilio:				
Cambio de domicilio:				
Cambio de domicilio:.....				
Teléfono de contacto en caso de urgencia:			tel 2:	
Nombre de la madre o tutora:				
Nombre del padre o tutor:				
Número total de hermanos:		Lugar que ocupa entre ellos:		
Hermanos en el centro. Nombre y apellidos:				
Nombre y apellidos:				
Nombre y apellidos:				
Otras personas que viven en el hogar familiar:				

⁽¹⁾ indicar sólo en el caso de cumplimentación manual.

Informe

Datos psicopedagógicos

Adaptaciones curriculares

--

Recursos educativos

--

Datos médicos

Entidad médica:	Nº de filiación:
Observaciones médicas significativas	

Fecha de ingreso en el centro
Fecha de baja en el centro

El/La Director/a.

Sello del Centro

Fdo.: _____

ANEXO II

Resumen de la escolaridad del Primer ciclo de Educación infantil

Orden de 28, de marzo de 2008, por la que se establece el currículo y se regula la Educación infantil en la Comunidad autónoma de Aragón

Curso académico	Edad	Nombre y domicilio del centro

Fecha de finalización del ciclo:

Los datos consignados en el presente documento son conformes a la documentación custodiada en la Secretaría de este Centro.

_____ , _____ de _____ de 20 _____

El tutor/a

Sello del Centro

El/La director/a

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Observaciones sobre la escolaridad (1)

(1) se consignarán cuantas circunstancias concurren en el Régimen de escolarización del niño o niña.

ANEXO III

Resumen de la escolaridad del Segundo ciclo de Educación infantil

Orden de 28, de marzo de 2008, por la que se establece el currículo y se regula la Educación infantil en la Comunidad autónoma de Aragón

Curso académico	Edad	Nombre y domicilio del centro

Fecha de finalización del ciclo:

Los datos consignados en el presente documento son conformes a la documentación custodiada en la Secretaría de este Centro.

_____ , _____ de _____ de 20____

El tutor/a Sello del Centro El/La director/a

Fdo.: _____ Fdo.: _____

Observaciones sobre la escolaridad (1)

(1) se consignarán cuantas circunstancias concurren en el Régimen de escolarización del niño o niña.

**ANEXO IV
INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADO
PRIMER CICLO DE EDUCACION INFANTIL**

Orden de 28, de marzo de 2008, por la que se establece el currículo y se regula la Educación infantil en la Comunidad autónoma de Aragón

1	DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
APELLIDOS:		NOMBRE:	FECHA NACIMIENTO:
CURSO ESCOLAR:	CICLO:		CURSO:
DATOS DEL CENTRO:			
NOMBRE:	DIRECCION:	LOCALIDAD:	PROVINCIA:
TUTOR O TUTORA:			

2	APRECIACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES ENUNCIADAS EN LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA	
CAPACIDADES		Apreciación del grado de desarrollo (1)
A)	En relación con la evolución del propio alumno o alumna	
B)	En relación con las capacidades enunciadas en los objetivos de la etapa	

A) Se tendrá en cuenta la situación de partida detectada en la evaluación inicial, comparada con el cambio experimentado por el alumno o alumna durante el proceso de enseñanza y aprendizaje

B) Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las capacidades contempladas en los objetivos de la etapa.

(1) 1: Poco; 2: Regular; 3: Bueno; 4: Excelente.

3	DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON EL GRADO DE DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES ENUNCIADAS EN LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA.

4	APLICACIÓN, EN SU CASO, DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS DE REFUERZO
5	ADAPTACIONES CURRICULAES

6	OTRAS OBSERVACIONES

En _____ a _____ de _____ de 20 ____

VºBº EL/LA DIRECTOR O DIRECTORA,

(Sello el centro)

EL/LA TUTOR O TUTORA,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

**ANEXO V
INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADO
SEGUNDO CICLO DE EDUCACION INFANTIL**

Orden de 28, de marzo de 2008, por la que se establece el currículo y se regula la Educación infantil en la Comunidad autónoma de Aragón

1	DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
APELLIDOS:		NOMBRE:	FECHA NACIMIENTO:
CURSO ESCOLAR:	CICLO:	CURSO:	
DATOS DEL CENTRO:			
NOMBRE:	DIRECCION:	LOCALIDAD:	PROVINCIA:
TUTOR O TUTORA:			

2	APRECIACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	
COMPETENCIAS		Apreciación del grado de desarrollo (1)
A)	En relación con la evolución del propio alumno o alumna	
B)	En relación con las competencias enunciadas en el currículo	

A) Se tendrá en cuenta la situación de partida detectada en la evaluación inicial, comparada con el cambio experimentado por el alumno o alumna durante el proceso de enseñanza y aprendizaje.

B) Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las competencias básicas enunciadas en el currículo.

(1) 1: Poco; 2: Regular; 3: Bueno; 4: Excelente.

3	DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ENUNCIADAS EN EL CURRÍCULO.

4	APLICACIÓN, EN SU CASO, DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS DE REFUERZO

5	ADAPTACIONES CURRICULAES

6	OTRAS OBSERVACIONES

En a de de 20 ____

VºBº EL/LA DIRECTOR O DIRECTORA,

(Sello el centro)

EL/LA TUTOR O TUTORA,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

**ANEXO VI
INFORME INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE
PRIMER CICLO DE EDUCACION INFANTIL**

Orden de 28, de marzo de 2008, por la que se establece el currículo y se regula la Educación infantil en la Comunidad autónoma de Aragón

1	DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
APELLIDOS:		NOMBRE:	FECHA NACIMIENTO:
CURSO ESCOLAR:	CICLO:		CURSO:
DATOS DEL CENTRO:			
NOMBRE:	DIRECCION:	LOCALIDAD:	PROVINCIA:
TUTOR O TUTORA:			

2	APRECIACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES ENUNCIADAS EN LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA	
CAPACIDADES		Apreciación del grado de desarrollo (1)
A) En relación con la evolución del propio alumno o alumna		
B) En relación con las capacidades enunciadas en los objetivos de la etapa		

- A) Se tendrá en cuenta la situación de partida detectada en la evaluación inicial, comparada con el cambio experimentado por el alumno o alumna durante el proceso de enseñanza y aprendizaje
- B) Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las capacidades contempladas en los objetivos de la etapa.
- (1) 1: Poco; 2: Regular; 3: Bueno; 4: Excelente.

3	DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON EL GRADO DE DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES ENUNCIADAS EN LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA.

4	APLICACIÓN, EN SU CASO, DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS DE REFUERZO

5	ADAPTACIONES CURRICULAES

6	OTRAS OBSERVACIONES

En _____ a _____ de _____ de 20 ____

VºBº EL/LA DIRECTOR O DIRECTORA,

(Sello el centro)

EL/LA TUTOR O TUTORA,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

**ANEXO VII
INFORME ANUAL INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE
SEGUNDO CICLO DE EDUCACION INFANTIL**

Orden de 28, de marzo de 2008, por la que se establece el currículo y se regula la Educación infantil en la Comunidad autónoma de Aragón

1	DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
APELLIDOS:		NOMBRE:	FECHA NACIMIENTO:
CURSO ESCOLAR:	CICLO:		CURSO:
DATOS DEL CENTRO:			
NOMBRE:	DIRECCION:	LOCALIDAD:	PROVINCIA:
TUTOR O TUTORA:			

2	APRECIACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	
COMPETENCIAS		Apreciación del grado de desarrollo (1)
A)	En relación con la evolución del propio alumno o alumna	
B)	En relación con las competencias enunciadas en el currículo	

- A)** Se tendrá en cuenta la situación de partida detectada en la evaluación inicial, comparada con el cambio experimentado por el alumno o alumna durante el proceso de enseñanza y aprendizaje
- B)** Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las capacidades contempladas en los objetivos de la etapa.
- (1)** 1: Poco; 2: Regular; 3: Bueno; 4: Excelente.

3	DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ENUNCIADAS EN EL CURRÍCULO.

4	APLICACIÓN, EN SU CASO, DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS DE REFUERZO

5	ADAPTACIONES CURRICULAES

6	OTRAS OBSERVACIONES

En _____ a _____ de 20 ____

VºBº EL/LA DIRECTOR O DIRECTORA,

(Sello el centro)

EL/LA TUTOR O TUTORA,

Fdo.: _____

Fdo.: _____